

ENCUESTA A ESTUDIANTES QUE FINALIZARON ESTUDIOS MEDIOS EN 2023



Autoridades y Equipo de Trabajo

Autoridades

Intendente Municipal de la Ciudad de Rafaela
Arq. Luis A. Castellano.

Directorio del ICEDeL
Presidente Titular: Juan Senn, Concejal.

Presidente Suplente: Cecilia L. Gallardo,
Sec. de Auditoría, Evaluación y Transparencia.

Director: Germán Bottero, Concejal.

Director Ejecutivo: Diego C. Peiretti,
Sec. de Producción, Empleo e Innovación.

Equipo de Trabajo

Juan Domingo Pereyra (Coordinación, trabajo de campo)
Silvana Soledad Saluzzo (Trabajo de campo, codificación)
Franco Chiabo (Trabajo de campo, codificación)

Colaboración en la realización del trabajo de campo

Evangelina Garrappa

Paula Pagani

Natalia Vaira

Julieta Ovejero (Estudiante de ISP N°2)

Jennifer Reynoso (Estudiante de ISP N°2)

Alejandra Salomon (Estudiante de ISP N°2)

Diseño formulario digital, armado de base de datos y procesamiento

Juan Domingo Pereyra.

Franco Chiabo.

Análisis de información y redacción de Informe

Lic. Lucía Rojo.



Agradecimientos

A las autoridades del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe:

- CPN Rodolfo Fabucci, Director Provincial de Educación Privada.
- Prof. Gerardo Cardoni, Delegado Regional III de Educación.

A las instituciones educativas de la ciudad por el tiempo, la predisposición y la dedicación otorgada:

- Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 204 "Domingo de Oro".
- Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 376 "Joaquín Dopazo".
- Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 428 "Luisa Raimondi de Barreiro".
- Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 429 "Mario Vecchioli".
- Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 505 "Mahatma Gandhi".
- Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 613 "Alicia Cattaneo".
- Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 615 "Luis Alberto Spinetta".
- Escuela de Educación Secundaria Modalidad Técnica Profesional N° 460 "Guillermo Lehmann".
- Escuela de Educación Secundaria Modalidad Técnica Profesional N° 495 "Malvinas Argentinas".
- Escuela de Educación Secundaria Técnica Profesional N° 654 "Dr. Nicolás Avellaneda".
- Escuela de Educación Secundaria Orientada Particular Incorporada N° 3091 "De la Plaza".
- Escuela de Educación Secundaria Orientada Particular Incorporada N° 3128 "25 de Mayo".
- Escuela de Educación Secundaria Orientada Particular Incorporada N° 8022 "Nuestra Señora de la Misericordia".
- Escuela de Educación Secundaria Orientada Particular Incorporada N° 8140 "San José".
- Escuela de Enseñanza Media para Adultos (EEMPA) N° 1007 "Libertad".
- Bachillerato para adultos UTN - Facultad Regional Rafaela.

Y a cada estudiante que completó con responsabilidad la encuesta.



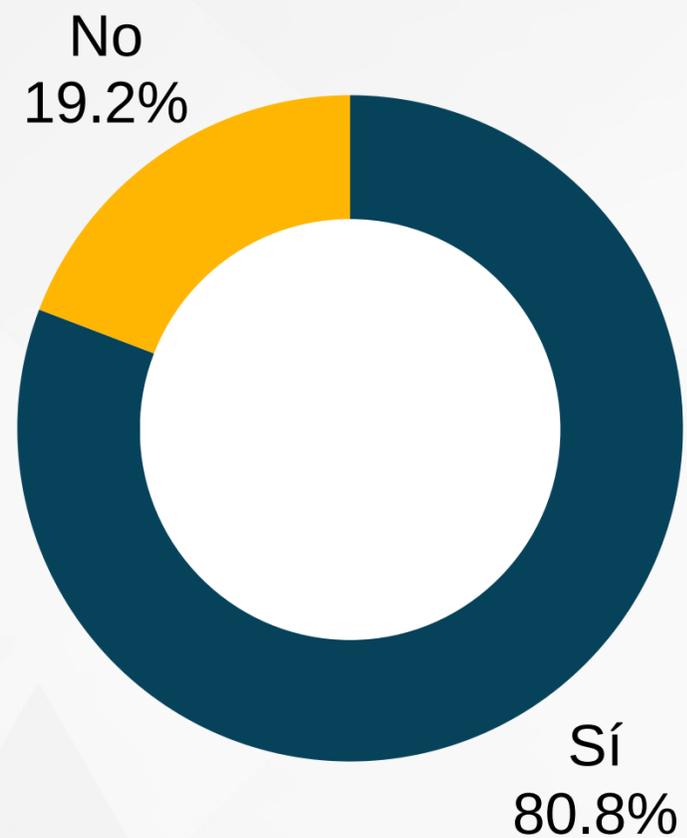
Objetivo

- Conocer las intenciones, posibilidades y perspectivas de quienes transitaron el último año de la escolaridad secundaria en la ciudad de Rafalea durante el año 2023, con respecto a continuar con estudios de nivel superior.

Ficha técnica

- Fecha de realización: octubre de 2023
- Población encuestada: 1304 estudiantes.
- Realizada por el ICEDeL con acompañamiento de la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Rafaela.
- Trabajo de campo, supervisión, carga, procesamiento y análisis de datos: equipo técnico de ICEDeL.

Intención de continuar estudiando



Género

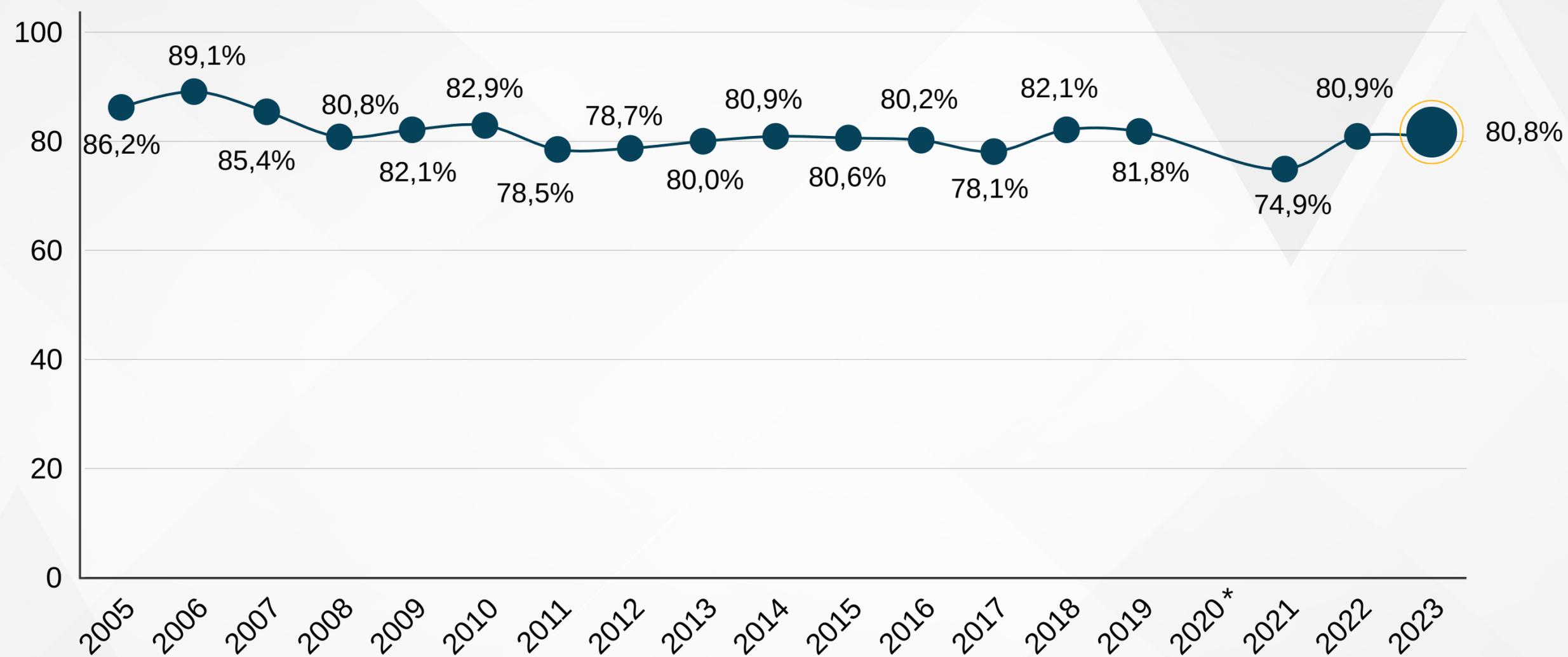
56.9% Femenino

42.6% Masculino

0.5% Otro



Evolución histórica de la intención de continuar estudiando (2005-2023)



*No se dispone del dato correspondiente al año 2020, producto de la pandemia del COVID.19

Quienes no tienen intencion de continuar estudiando

Motivos

 **53,8%** Motivos laborales

- 24,3% Prefiere trabajar
- 20,7% Necesita trabajar para colaborar con su familia
- 8,8% Quiere comenzar un emprendimiento

 **24,7%** Piensa realizar cursos de capacitación

 **10,0%** Sólo quería completar la secundaria

 **4,0%** No quiere estudiar

 **2,8%** No puede cubrir gastos de estudio

 **4,8%** Otros

Detalle de otro: No está decidido/No sabe que estudiar, Razones personales, No contesta.

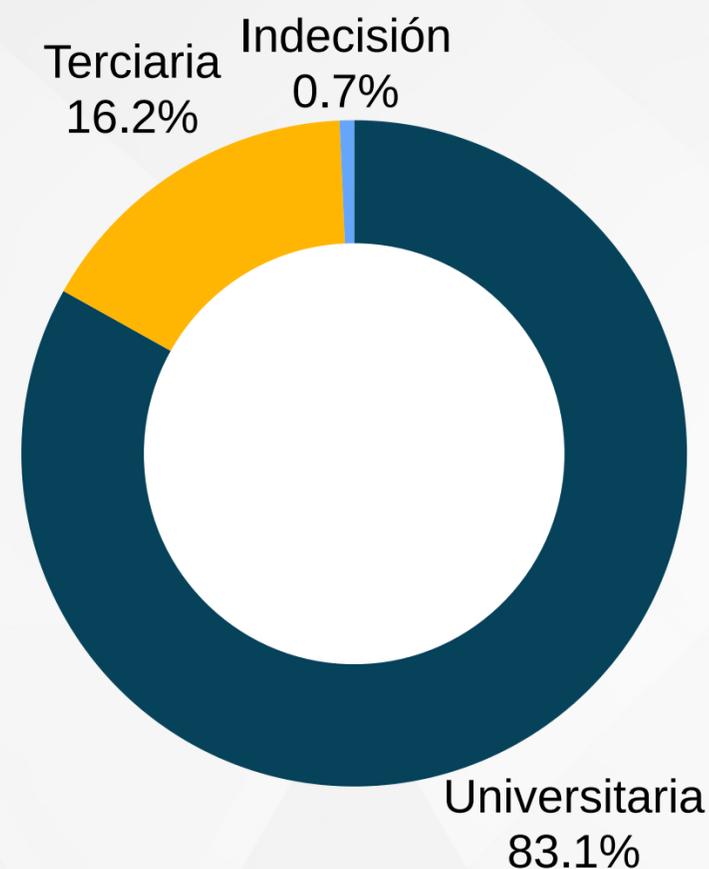


Necesito trabajar para colaborar con mi familia/
Sólo quería completar mis estudios secundarios/
Quiero comenzar un emprendimiento propio
vienen creciendo sostenidamente en las últimas 3 mediciones



Quienes tienen intención de continuar estudiando

Tipo de carrera



Universitaria crece (era 82,3 en 2022 y 80,3 en 2021), mientras que terciaria disminuye (17,7 en 2022 y 19,7 en 2021)

Motivos de elección de esa carrera



Aumento de 11,5 pp. Posibilidad de una rápida salida laboral.
Reducción de 8,5 pp. Cercanía al lugar.

*Detalle de otro: no sabe, no contesta/motivos personales

Principales 10 carreras elegidas

Concentran al 34,4% del alumnado



No sabe qué carrera elegir o no sabe cómo se llama se mantiene estable con el 7,5%

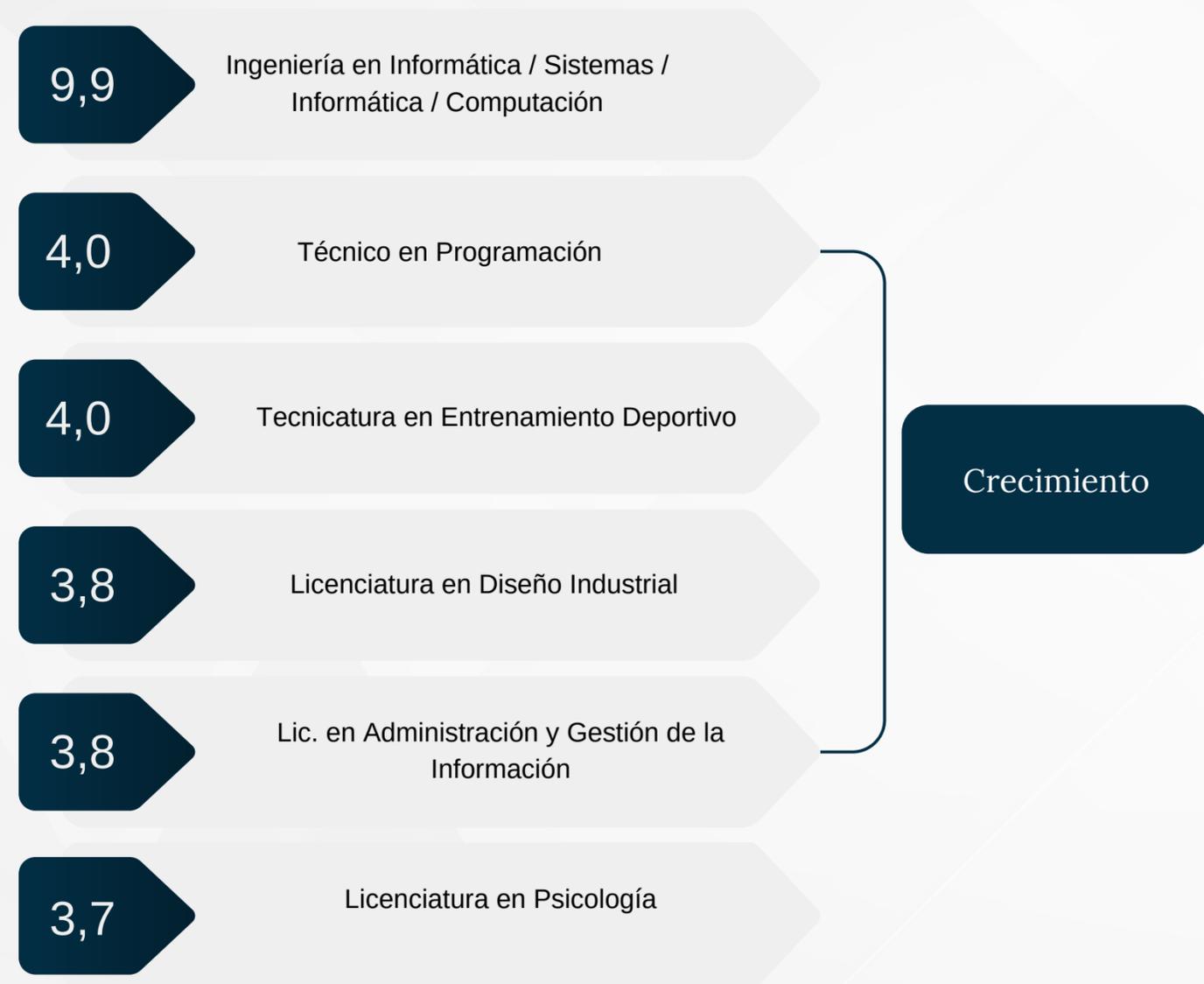
Fuerte presencia de carreras vinculadas a la informática

Disminución en la intención de estudiar carreras "tradicionales" como Contador Público, Abogacía, Arquitectura, Profesorado Nivel Inicial

Principales 6 carreras elegidas según nivel

Univesitarias

Concentran al 29,1% del alumnado del nivel



Terciarias

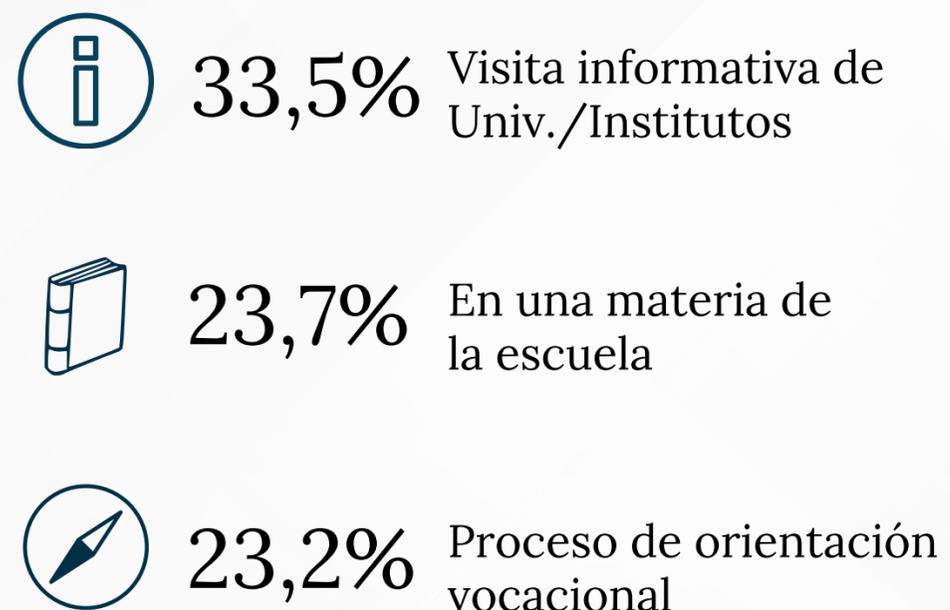
Concentran al 60,2% del alumnado del nivel



Medios por los que se informaron de la carrera

*Calculado sobre total de quienes tienen intención de estudiar

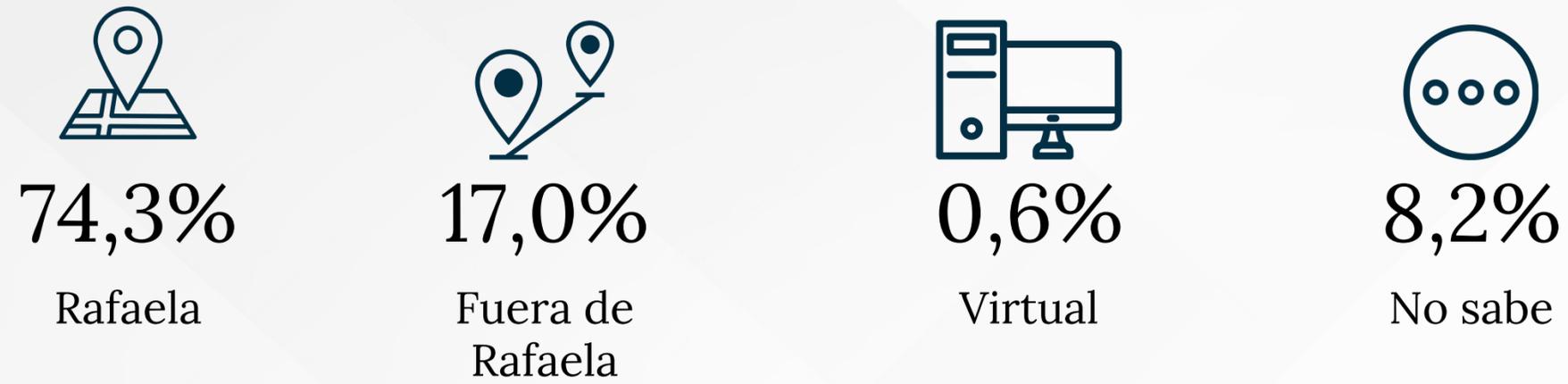
**Respuesta múltiple



Continúan las Redes Sociales en primer lugar, y crece Expo Carreras, era 27,1% en 2021 y 46,4% en 2022



Lugar de estudio



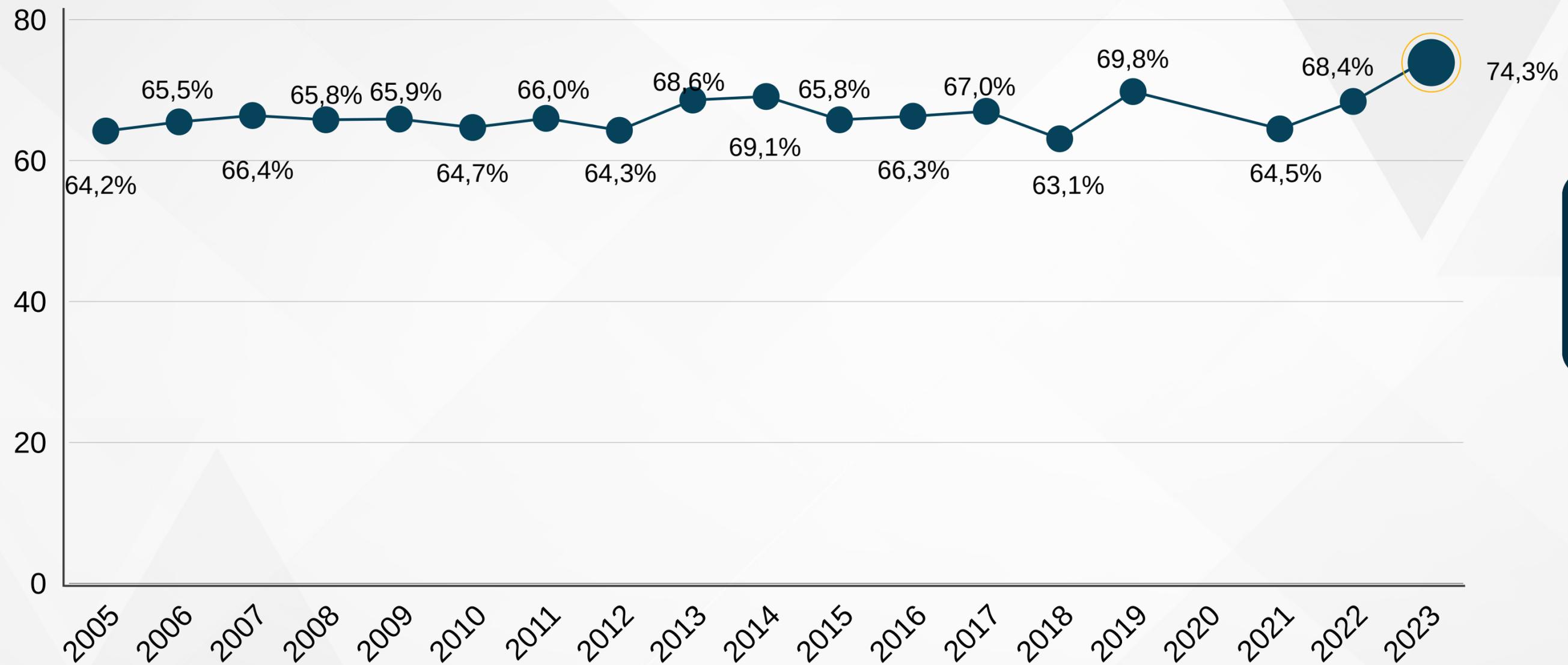
Principales 4 ciudades



Crecimiento de 6,8
pp interanual



Evolución histórica de la elección de Rafaela como lugar de estudio (2005 - 2023)



Máximo histórico
74,3%

*No se dispone del dato correspondiente al año 2020, producto de la pandemia del COVID.19

Razones principales por las que eligieron ese destino para estudiar

Aumenta “Cercanía y comodidad” para quienes eligen Rafaela (era 47% en 2021)

	Rafaela	Fuera
Cercanía y/o Comodidad	77,9	8,4
Económico	7,8	1,1
Oferta Académica	5,1	46,9
Motivos Personales/ Familiares	2,9	5,0
Le gusta la ciudad	0,8	12,8

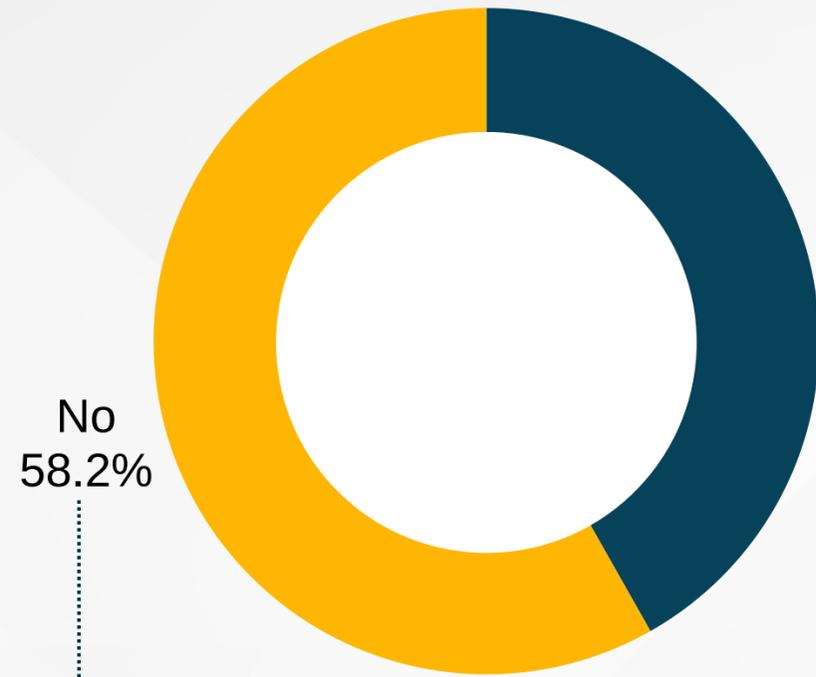
	Rafaela	Fuera
Estudiar en Universidad Pública	0,6	1,1
Razones Laborales	0,6	0,6
Buen Nivel Académico	0,1	8,9
No sabe/ No contesta	2,4	2,2
Tiene familiares/ amigos/ departamento	0	10,1

Aumenta “Oferta Académica” para quienes eligen estudiar fuera de Rafaela (era 25,2% en 2021)



Acceso a becas

¿Pensás tramitar una beca?



Sí
41.8%

¿Sabés dónde solicitarla?

30% Sí

68,9%
Anses
(PROGRESAR)

68,2%
Universidad
/Instituto

44,7%
Municipalidad

6,1%
Otra
Institución

¿Por qué?

53,8%

Porque no lo
necesito

46,0%

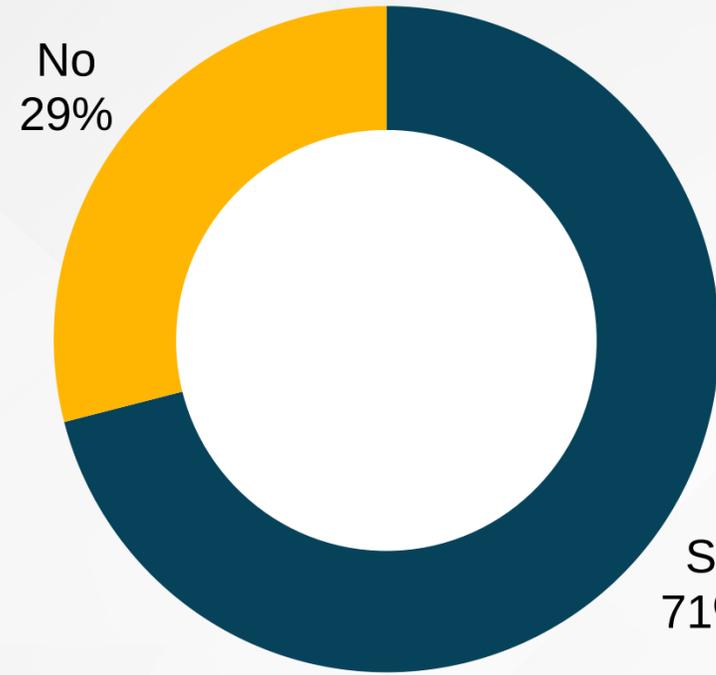
No conozco
el sistema

0,2%

Otro motivo

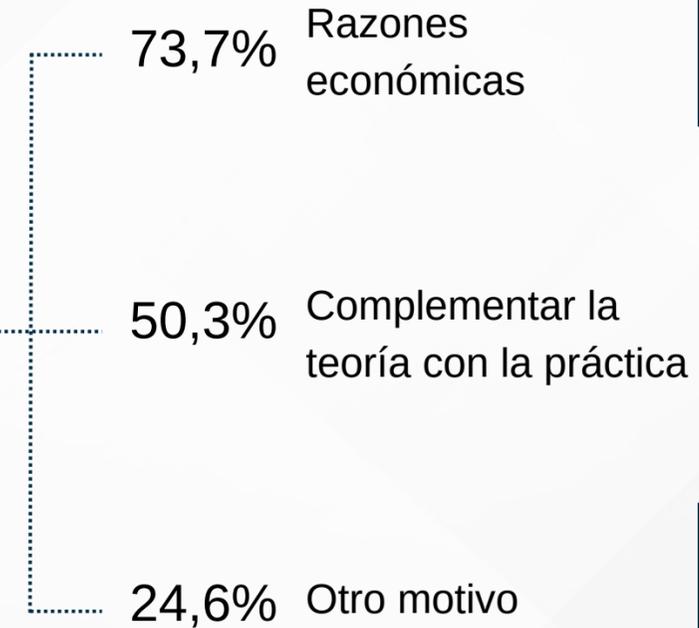
Aumentó Anses 4,1 pp
interanual, y se redujo
Universidad/Instituto 5,4 pp.

Intención de estudiar y trabajar



Leve disminución de 2,1 pp. en la intención de trabajar y estudiar

Motivos



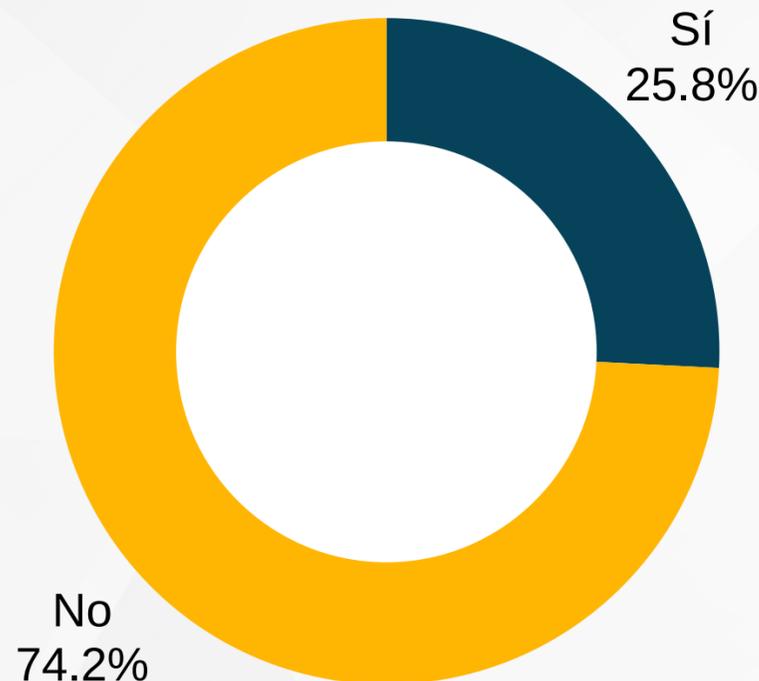
Crecimiento de 6,6 pp. en "razones económicas"

Otros: Crecimiento Personal/ Independizarme (73,9%), Razones familiares (12,5) y Por gusto / elección (9,2%)

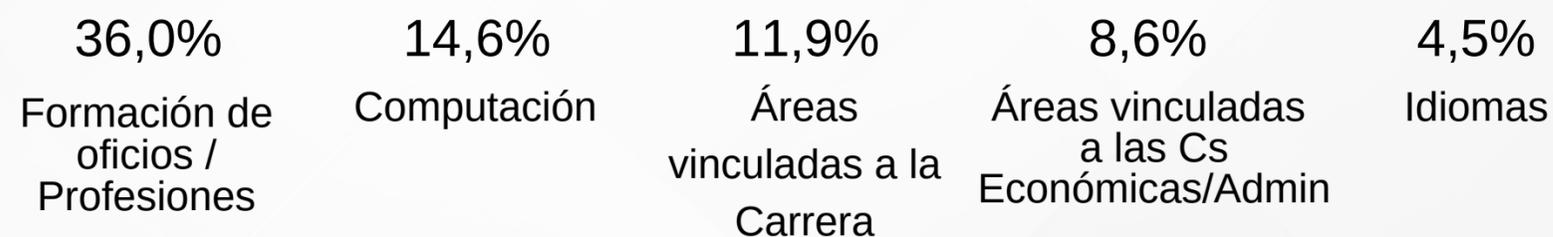
Todas las personas encuestadas

Intención de realizar algún curso de capacitación y temáticas

¿El año que viene te interesaría realizar un curso de capacitación?



Principales temáticas

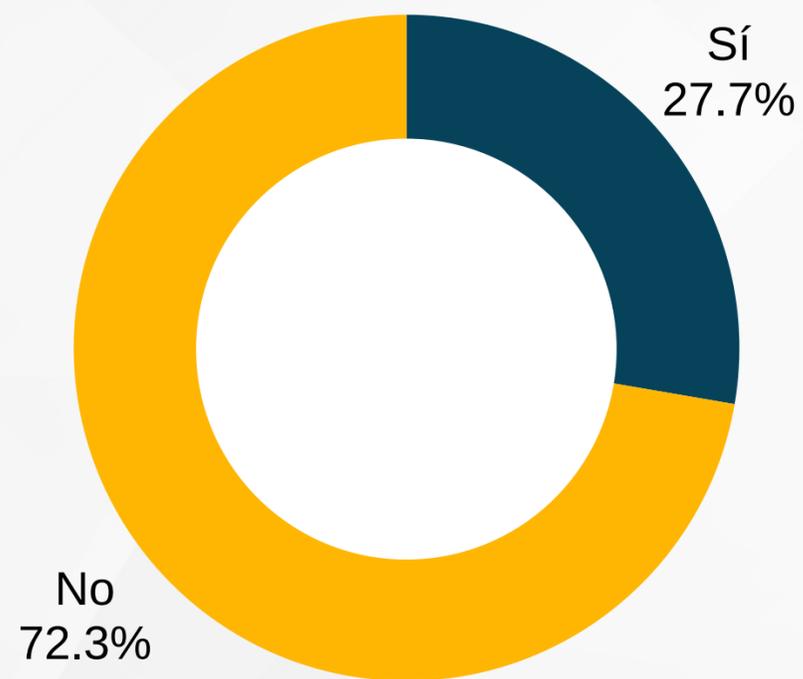


Crecimiento interanual de 6,1 pp. en Formación de oficios, y de 3,9 pp. en Computación (relacionado a principales carreras elegidas)

Todas las personas encuestadas

Situación laboral

¿Actualmente estás trabajando?



Leve disminución entre quienes se encuentran trabajando. era 30,9% en 2022



SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES QUE FINALIZARON ESTUDIOS MEDIOS EN 2022



Objetivos

- Comparar la intención de estudio declarada al momento de finalizar el ciclo lectivo 2019, con la realidad educativa y laboral actual.
- Conocer la evolución de los trayectos educativos de las y los jóvenes de la ciudad, lo cual permite comenzar a esbozar el futuro perfil profesional de la ciudad.

Ficha técnica

- Fecha de realización: septiembre - octubre de 2023
- Población encuestada: 1096 de 1228 que habían participado del relevamiento en 2022. Los 130 casos no encuestados corresponden a teléfonos y/o datos no especificados o no encontrados.
- Metodología: La mayoría de las respuestas fueron obtenidas telefónicamente.
- Trabajo de campo, supervisión, carga, procesamiento y análisis de datos: equipo técnico de ICEDeL.



1228

personas encuestadas en 2022



993

235



tenían intención de continuar estudiando (80,9%)

Se contactó a 893 en 2023 para
hacerles seguimiento
(representan al 90,0%)

NO tenían intención de continuar estudiando (19,1%)

Se contactó a 203 en 2023 para
hacerles seguimiento
(representan al 86,4%)



Seguimiento a quienes habían tenido intención de estudiar



893 contactadas que habían tenido intención de estudiar

683

efectivamente comenzaron a estudiar (76,5%)

210

no comenzaron (23,5%)

principales motivos

26,7 Trabajan

16.2 Razones personales

11,0 Adeuda materias — Se redujo 5,5 pp interanual

11,0 Motivos económicos

Seguimiento a quienes habían tenido intención de estudiar



aumentó 7,6 pp “trabajan” y se redujo 4,7 pp. “problemas económicos”

- principales motivos*
- no les gustaba le carrera (40,1)
 - trabajan (16,9)
 - motivos personales (14,8)
 - problemas económicos (5,6)

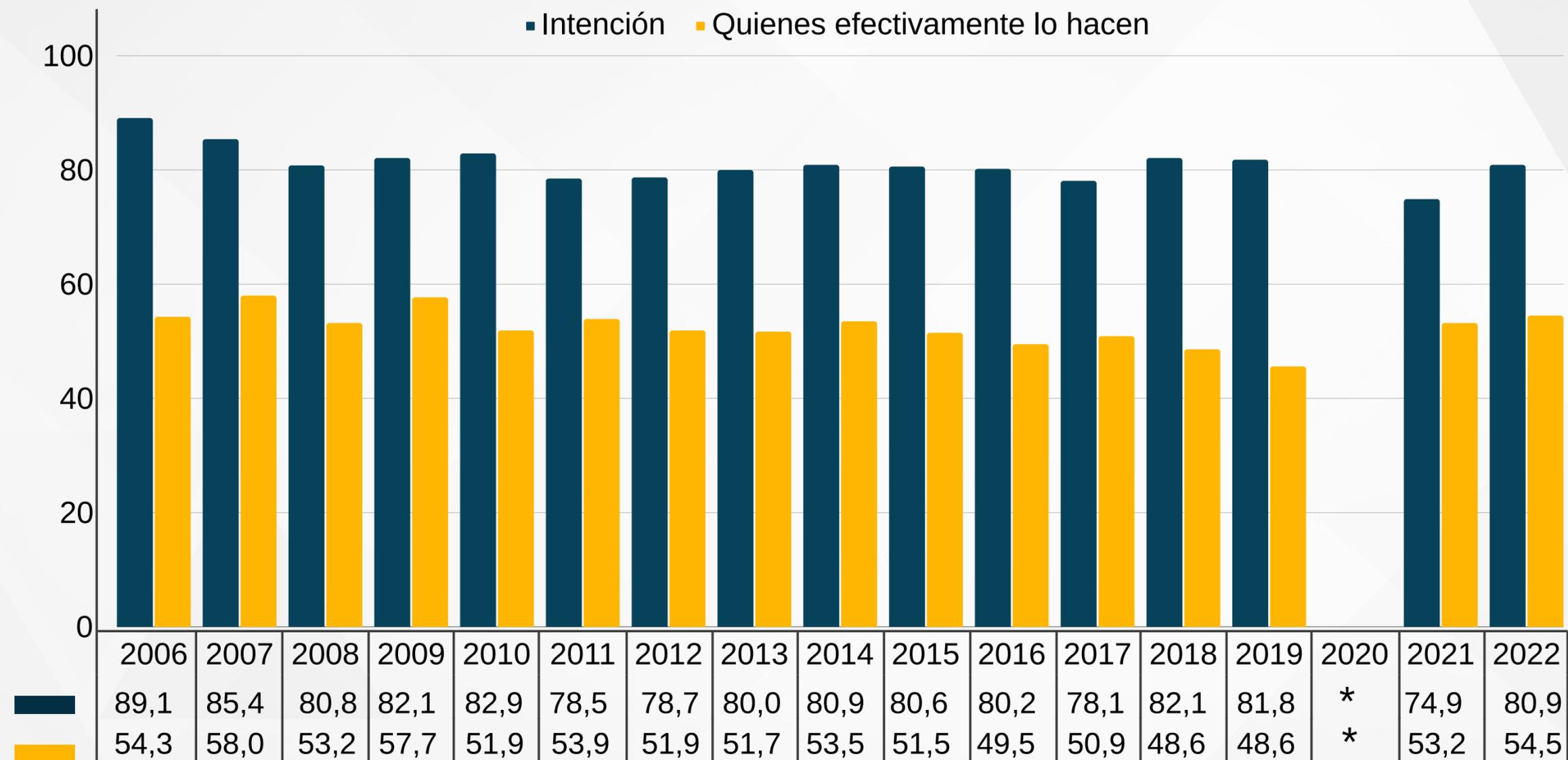
50,0%
trabajan

17,6 realizaron
un curso

15,5 se
tomaron un
año sabático



Comparativo intención de continuar estudios superiores y porcentaje de quienes efectivamente se encuentran estudiando (2006-2022)



54,5%

541 personas actualmente estudiando en 2023, de las 993 que habían manifestado tener intención de estudiar en 2022

26,4 pp.

de brecha (26,8 es el promedio)

*No se dispone del dato correspondiente al año 2020, producto de la pandemia del COVID.19

**El año de referencia es el año en que manifestaron la intención de estudiar

Seguimiento a quienes NO habían tenido intención de estudiar



203 contactadas que no habían
tenido intención de estudiar

23

sí comenzaron a estudiar
(11,3%)

127

están trabajando
(62,6%)



Datos generales (incluye las 1096 personas encuestadas)



171 adeudan materias (15,6)

En 2022 fue de 20,5%, se redujo 4,9 pp. interanual

165 tienen intención de rendirlas (96,5%)

116 participarían de algún Programa (67,8%)



450 trabajan (41,0%)

En 2022 fue de 40,1%, se mantuvo estable

