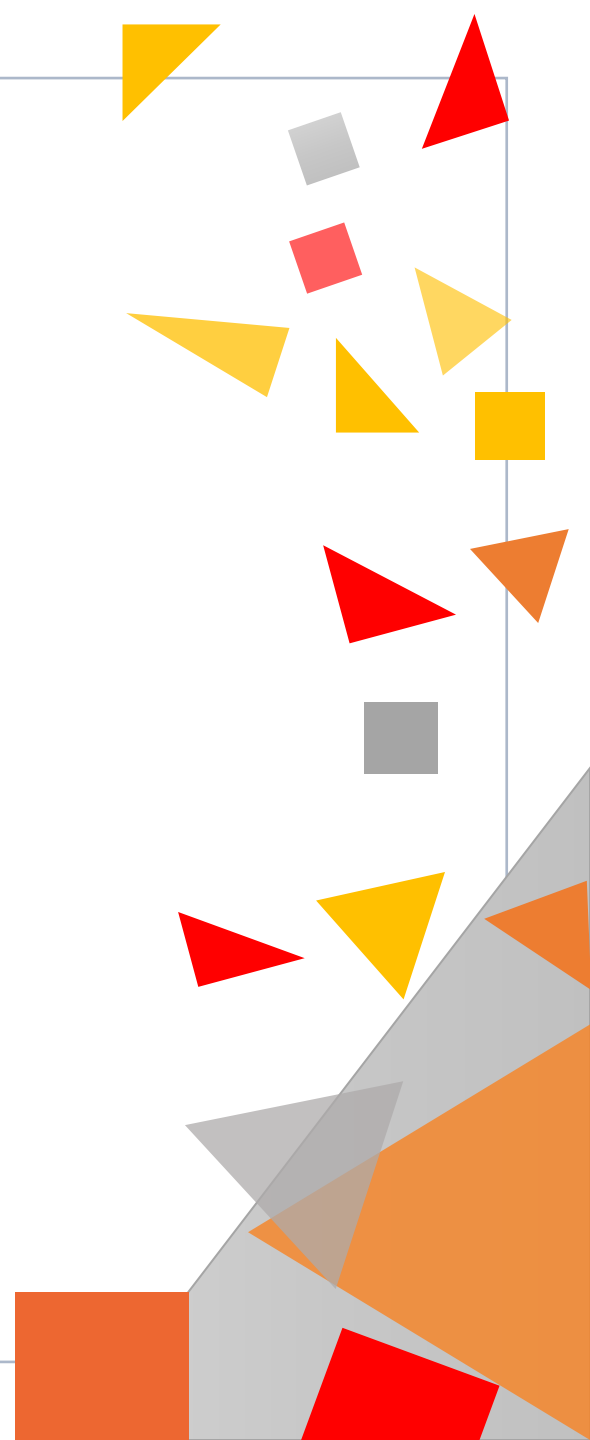


15 años

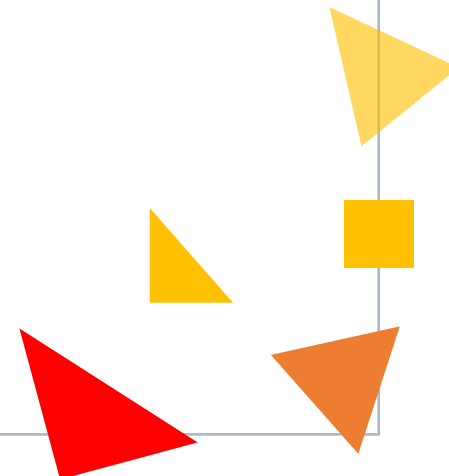
de la Encuesta a Estudiantes que
Finalizaron Estudios Medios

(2005-2019)



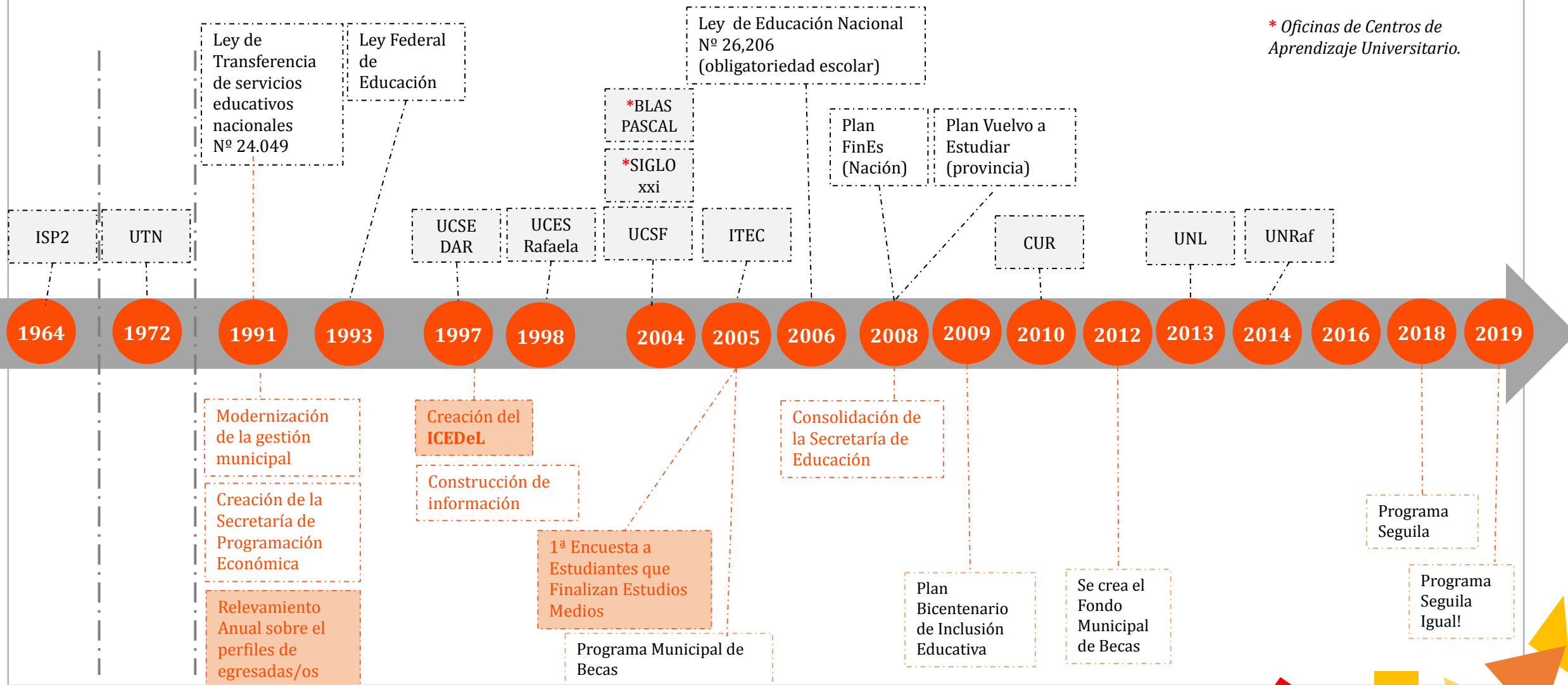
Objetivos:

- recuperar los datos obtenidos en las primeras 15 ediciones de la Encuesta (2005-2019), permitiendo visualizar de manera organizada y gráfica su evolución,
- analizar el desarrollo de la oferta académica local y de las políticas educativas de diferentes niveles de gobierno en ese período,
- aportar a la reflexión sobre el camino transitado como comunidad con el objetivo de posicionar a Rafaela como una ciudad universitaria.

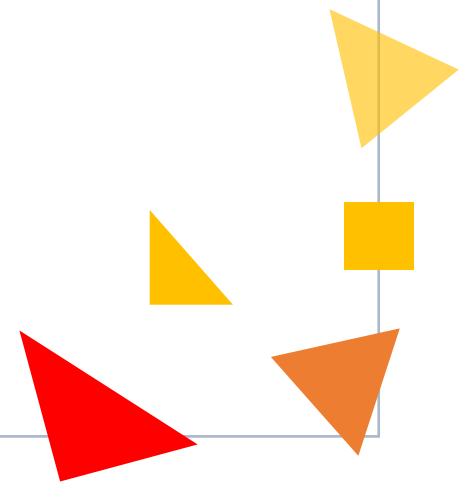


Contexto histórico de la Encuesta:

principales Hitos



DESCRIPCIÓN general de la Encuesta



Etapas de la Encuesta y objetivo

El operativo se realiza en dos momentos:

1 ENCUESTA de Intención

(durante el último año del secundario)

permite conocer la intencionalidad y posibilidad que tienen los/as **estudiantes de 5tos y 6tos años de educación secundaria**, de continuar estudiando una carrera del nivel superior.

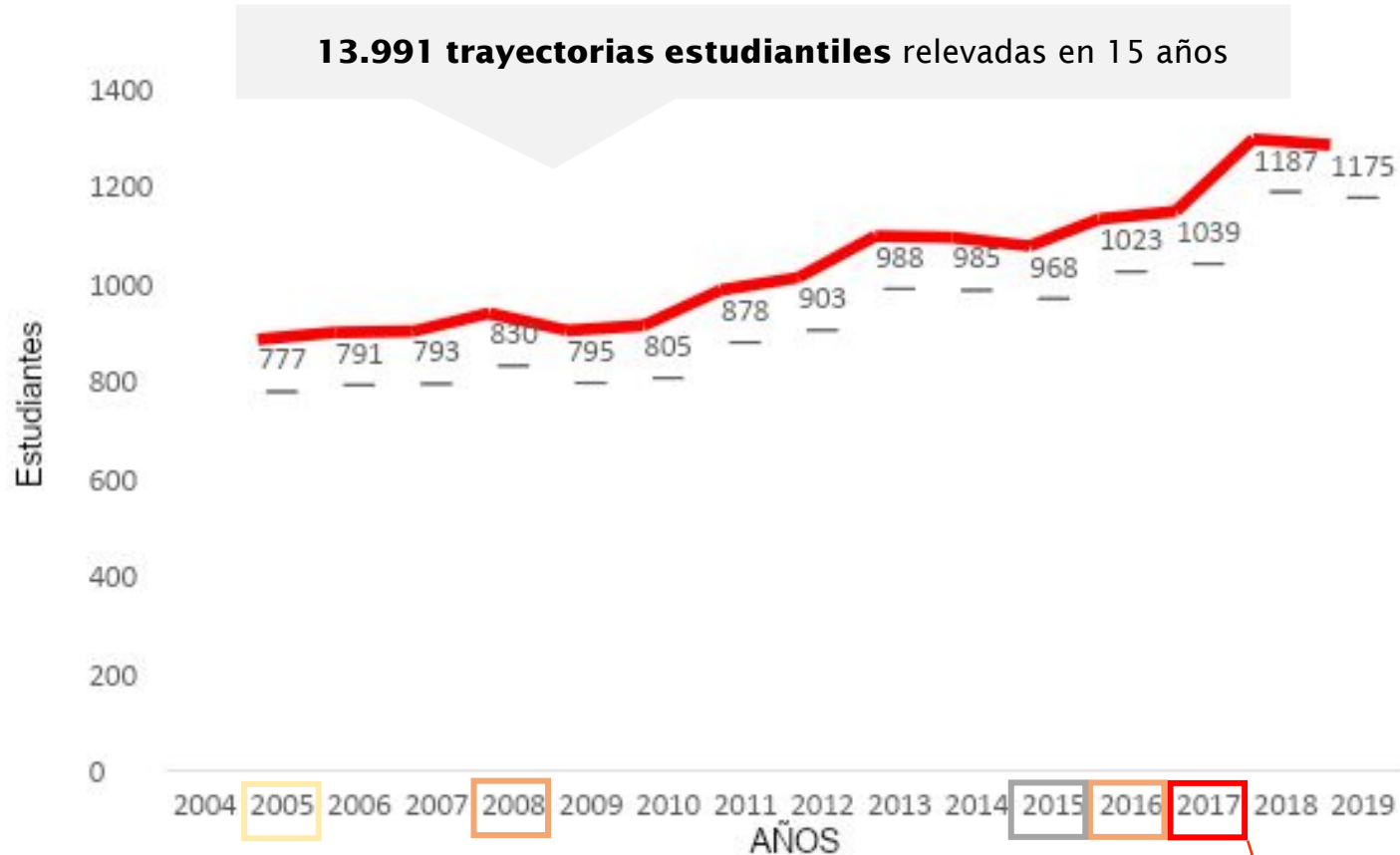
2 SEGUIMIENTO a estudiantes


(un año después de la finalización del secundario)

posibilita comparar la intención de estudio/trabajo declarada al momento de finalizar el ciclo lectivo, con la realidad educativa y laboral **un año después.**




Cantidad de estudiantes encuestados por año



 **Incremento de la matrícula del nivel secundario y oferta educativa.**

Sanción de leyes educativas. Programas nacionales, provinciales y locales de finalización y acompañamiento del nivel medio.

 **16 instituciones educativas de nivel medio** en la actualidad

Nuevas Instituciones

Esc. Nº 495



Esc. Nº 3128



Esc. Nº 613



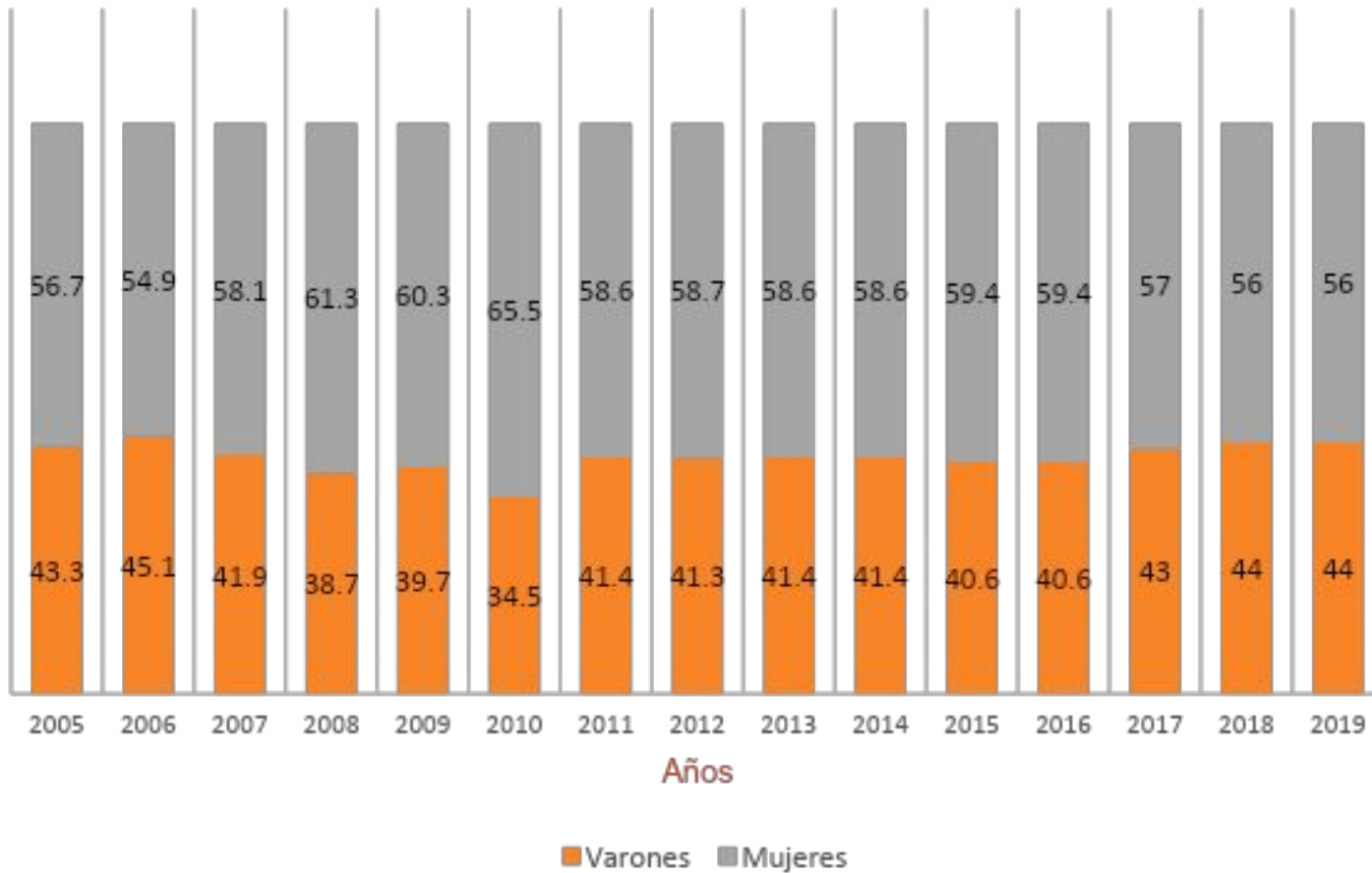
Esc. Nº 615



Bachillerato UTN

Se incorpora al muestreo de la Encuesta

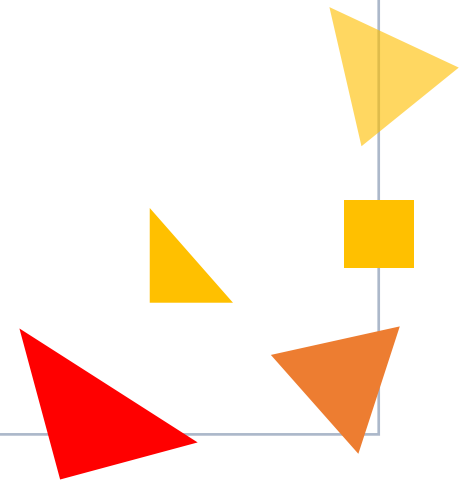
Porcentaje encuestados/as según sexo:



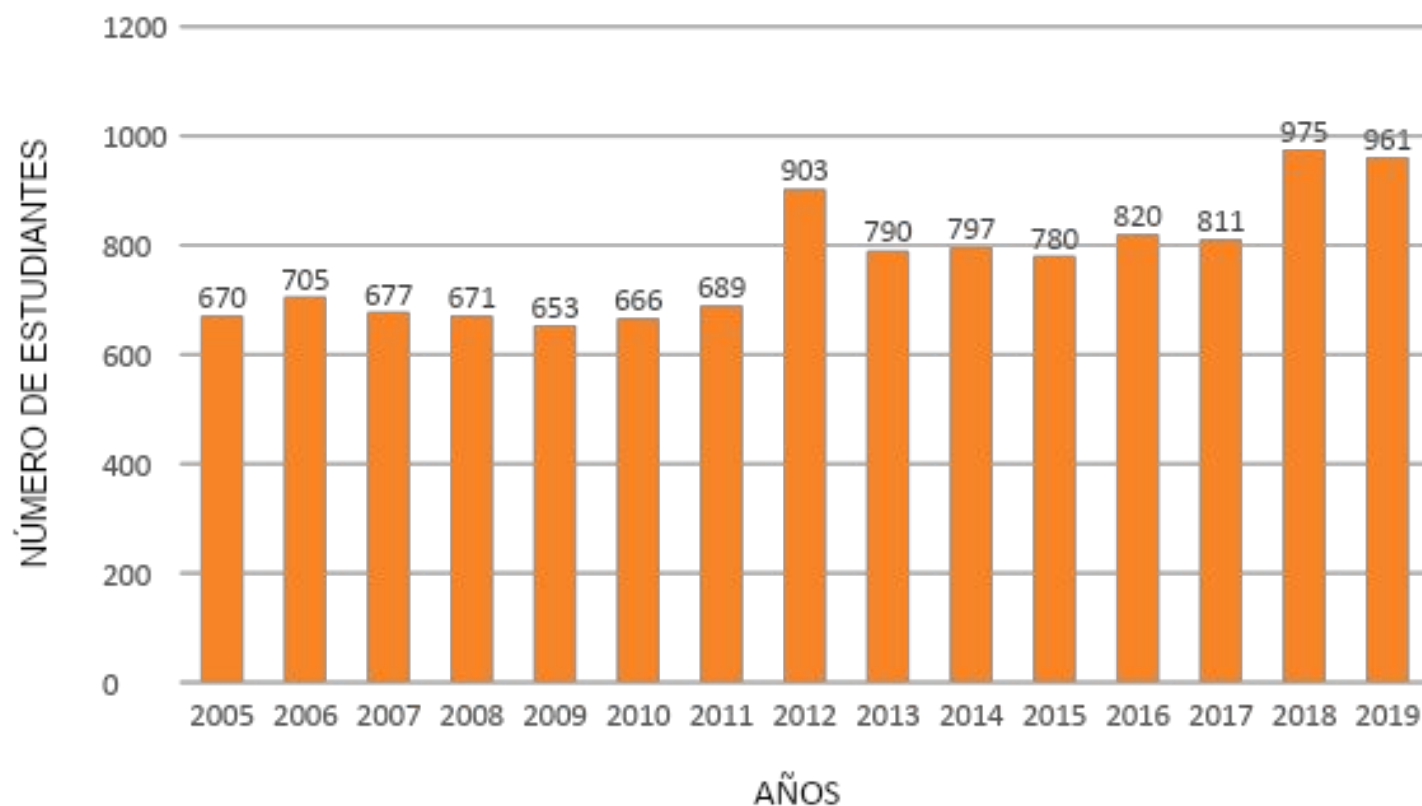
Porcentaje de **mujeres** encuestadas relativamente mayor al de varones.

ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN de los datos

Intención de seguir estudiando



Total de estudiantes con intención de comenzar una carrera



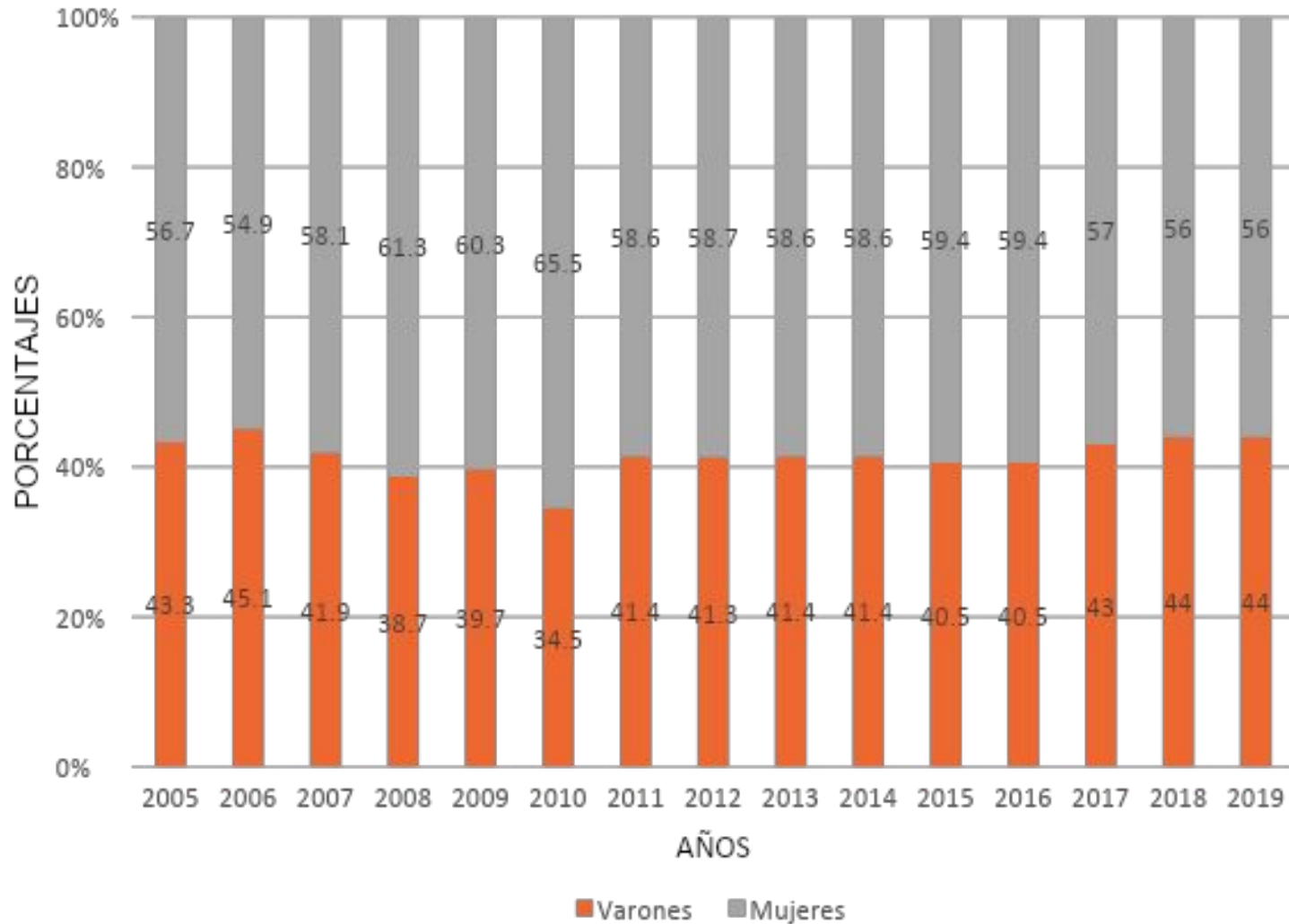
Aumento de la intención de continuar estudiando en concordancia con el incremento de personas encuestadas.

Estudiantes sin Intención de continuar estudios

Principales motivos:

aparece una **dimensión económica – productiva y de sostenimiento de la vida familiar** (prefieren o deben trabajar)

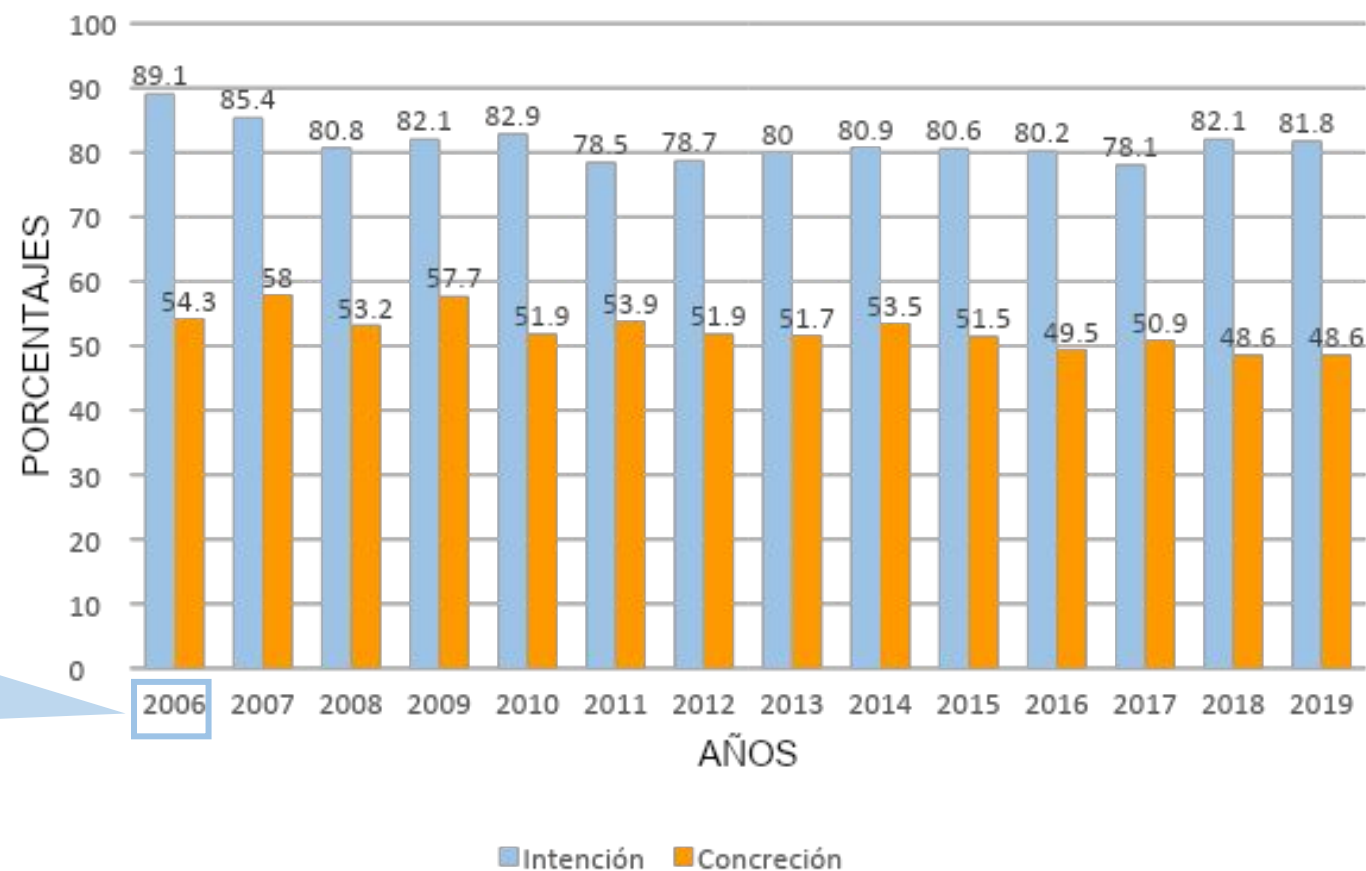
Intención de seguir estudiando por sexo



Las mujeres han manifestado mayor interés en continuar sus estudios en comparación con los varones

Intención de seguir estudiando y quienes efectivamente lo hacen

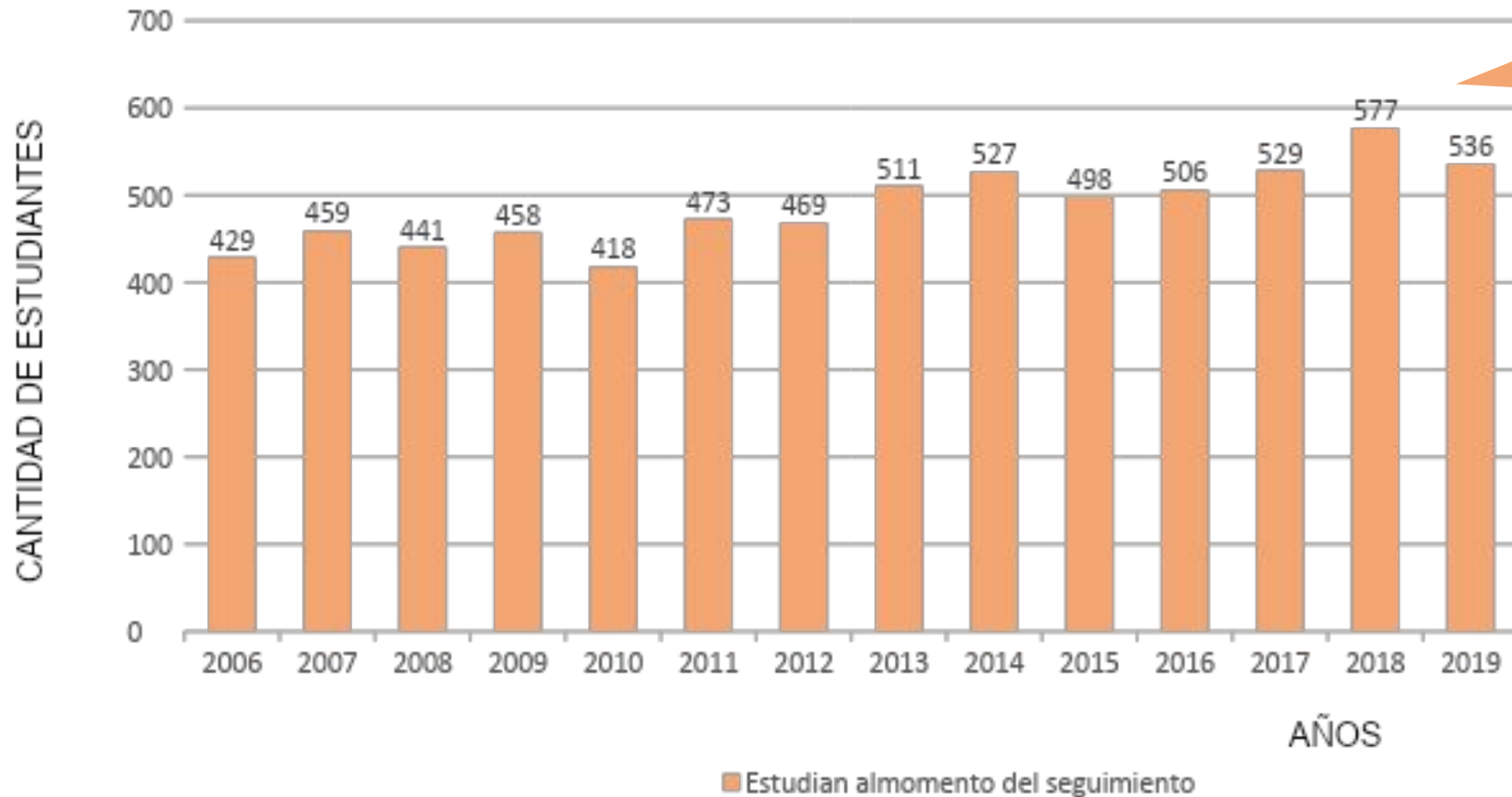
(del total de personas encuestadas)



Porcentaje más alto de **intención** coincidente con la **sanción de la Ley de Educación** y la obligatoriedad de finalización del secundario.

Intención de seguir estudiando


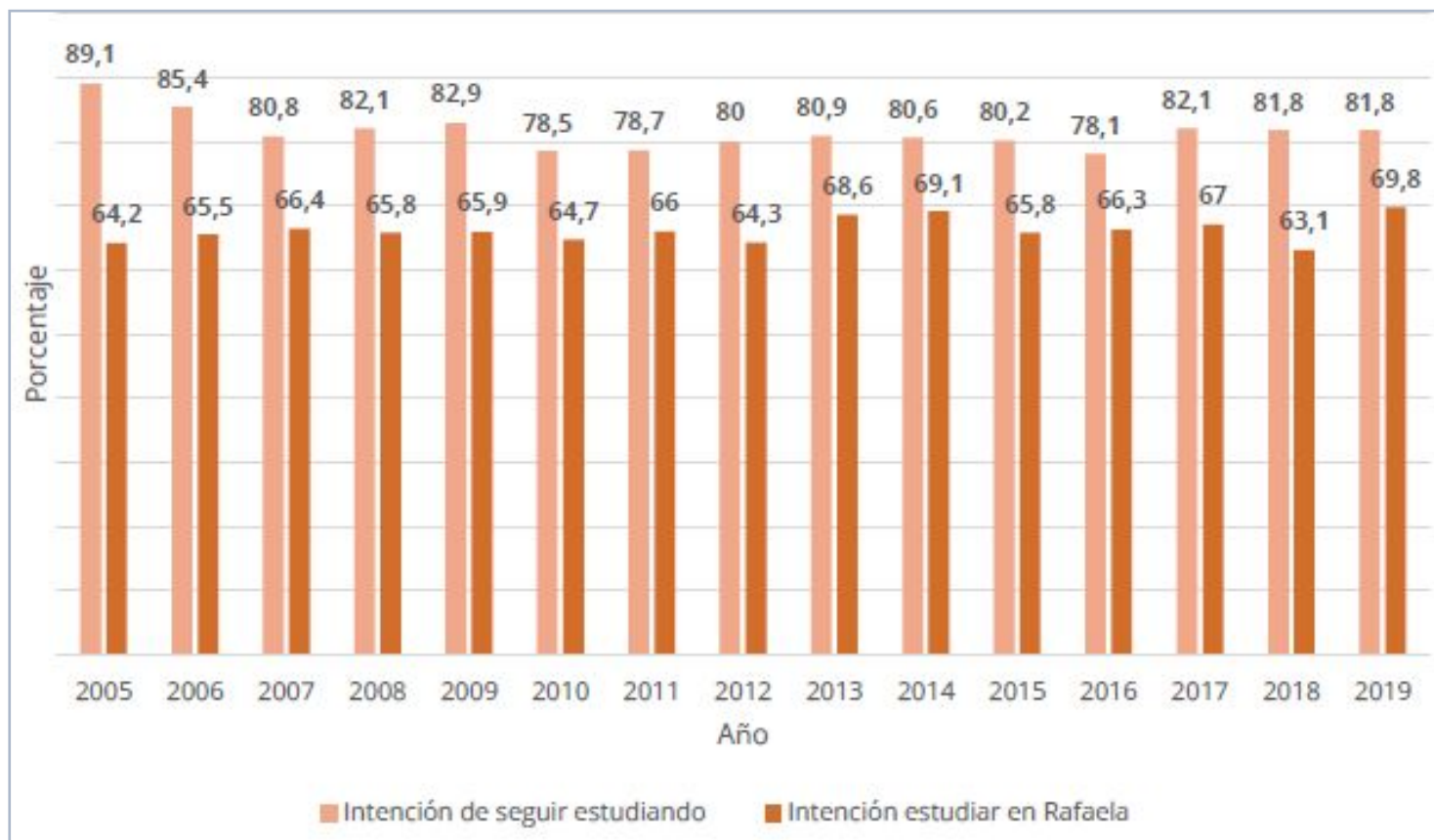
Total de personas que estudian al momento del Seguimiento




Incremento paulatino de la cantidad **de estudiantes que comienzan estudios superiores** desde el año 2006 al 2019.

Intención de estudiar e intención de seguir estudiando en Rafaela

(Encuesta de intención y Encuesta de seguimiento)



La **ciudad se consolida como una opción** para continuar estudios superiores.



Apertura de **nuevas carreras de grado y tecnicaturas** desde el 2006 a la actualidad.



Carreras elegidas

A nivel local **la elección va variando a través de los años**, al compás de la ampliación de la oferta de las instituciones y la promoción de programas.

Elección de carreras **marcada por ciertos estereotipos de género**

Carreras Feminizadas

- Profesorado en Nivel Inicial
- Psicología.

Vinculadas a las ciencias sociales, seguidas de las humanas y de la salud.

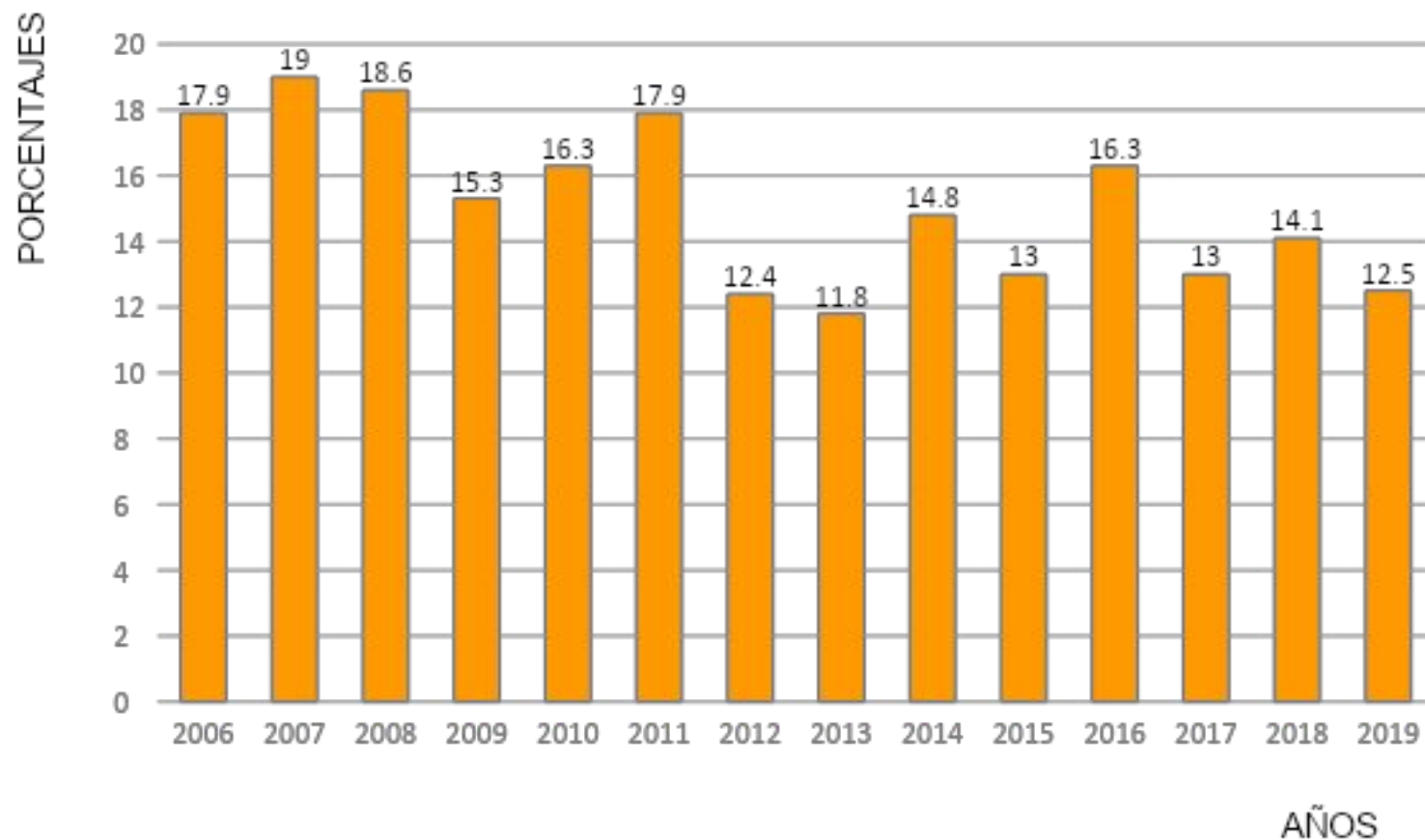
Carreras Masculinizadas

- Ingenierías
- Contador Público Nacional

Vinculadas a las ciencias básicas.

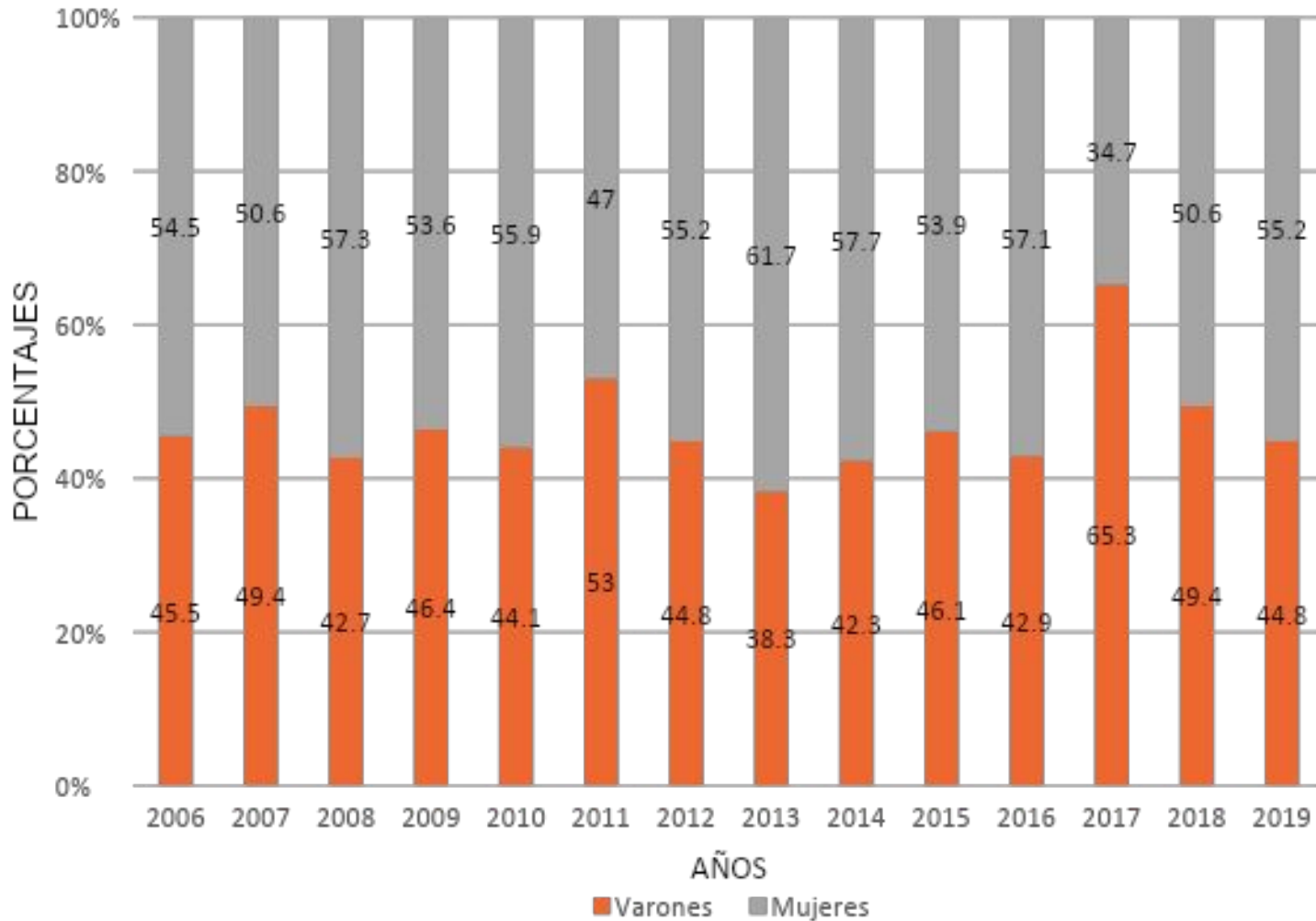
Trabajo y Estudio

Personas que estudian en el nivel superior y trabajan. Encuesta de Seguimiento



Trabajo y Estudio

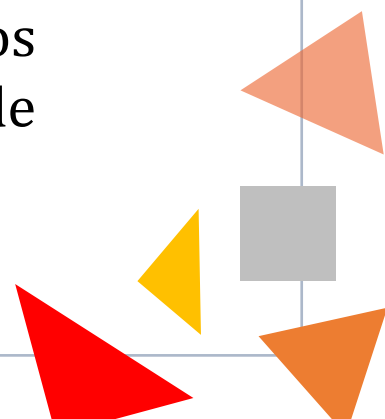
Personas que estudian en el nivel superior y trabajan. Encuesta de Seguimiento según sexo



Entre quienes estudian y trabajan son las **mujeres** quienes tienen mayores porcentajes de ocupación.

Reflexiones finales

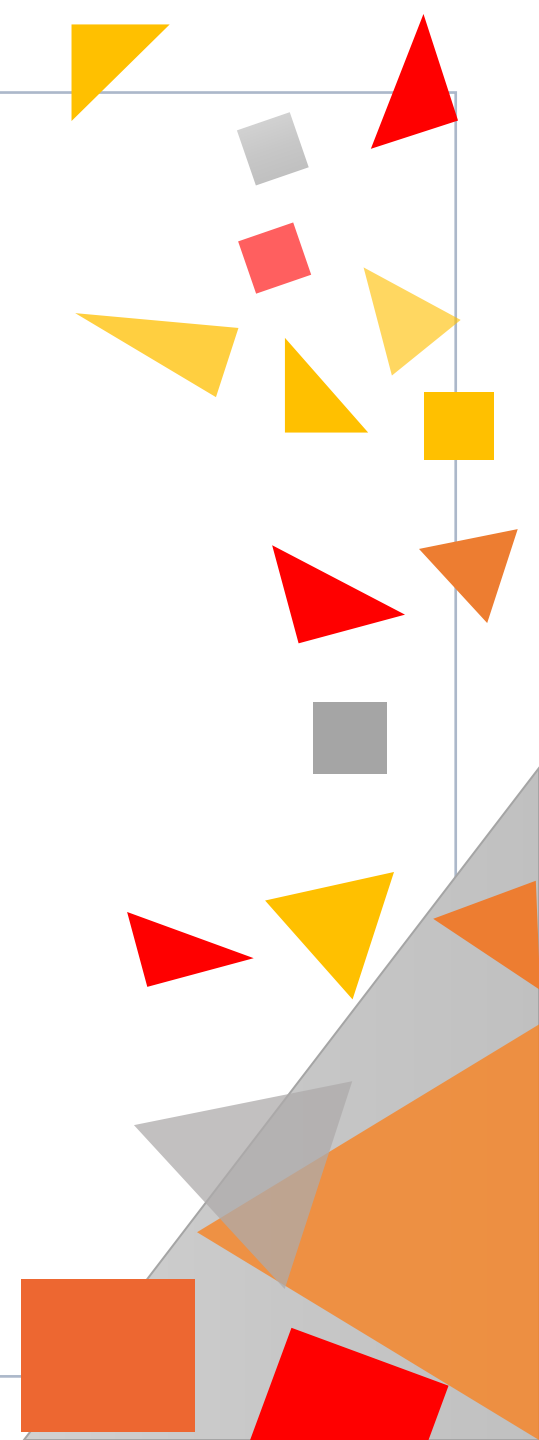
- Se observa una densificación del entramado educativo sumado a un aumento del número personas encuestadas como de aquellas que se incorporan a los estudios de educación superior.
- Creación de nuevas instituciones educativas, así como también ampliación de la oferta -tanto terciaria como de grado- en la ciudad.
- Fortalecimiento de las capacidades territoriales por medio de la Construcción de Información a través de una serie de medidas del gobierno local con los actores educativos: becas, creación del ITEC, gestión de edificios de instituciones (ISP N° 2, UTN FRRa), consolidación del CUR.



¡Muchas Gracias!

INSTITUTO DE CAPACITACIÓN Y ESTUDIOS PARA EL
DESARROLLO LOCAL

San Martín 555 – Rafaela
(54 3492) 505223/249
icedel@rafaela.gob.ar



Mesas de diálogo

En este nuevo contexto, nos y les preguntamos:

¿qué otras dimensiones o preguntas podrían incorporarse a la encuesta?

