

RESULTADOS ENCUESTA ALUMNOS QUE FINALIZARON EL POLIMODAL EN 2005

OBJETIVO DE LA ENCUESTA:

Conocer la intención de continuar estudiando de los alumnos que finalizaron el polimodal en 2005, la capacidad de hacerlo y comenzar a esbozar el futuro perfil profesional de la ciudad.

Para ello, se realizó una encuesta a todos los alumnos que finalizaron el polimodal en 2005 consultándoles sobre los siguientes ítems:

- Intención de continuar sus estudios.
- Carrera a estudiar, facultad y ciudad elegida.
- Motivos que influenciaron la elección de la carrera.
- Necesidad de tramitar beca y/o trabajar para afrontar el costo económico de la carrera.
- Sentido de pertenencia a la ciudad.

FICHA TECNICA:

Fecha de realización: noviembre – diciembre de 2005

Población encuestada: 777 alumnos.

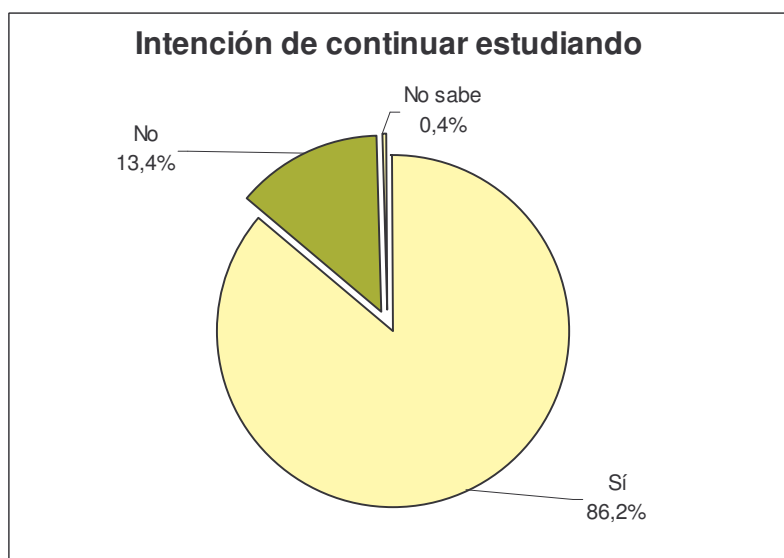
Realizada por el ICEDeL (Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local) en conjunto con la Secretaría de Educación y Cultura de la Municipalidad de Rafaela.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Intención de continuar estudiando:

El **86.2%** de los alumnos encuestados manifestó intención de continuar sus estudios. El **13.4%** declara no querer hacerlo y el 0.4% aún no sabe (Gráfico 1).

Gráfico 1



Alumnos que manifestaron intención de continuar su formación.

A los alumnos que contestaron intención de continuar su formación se los consultó sobre qué carrera pensaban seguir, en qué institución y en qué ciudad.

En la tabla 1 se detallan las temáticas elegidas por los estudiantes, y se observa que dentro de las carreras relacionadas a las Ciencias Económicas, Administración de Empresas y RRHH se destacan en primer lugar las carreras tradicionales de Contador Público y Economía y luego las tecnicaturas y licenciaturas relacionadas a la administración de diversos tipos de empresas, organización, negocios y RRHH.

En segundo lugar aparecen el grupo de las ingenierías, dentro de las cuales Ingeniería en Computación es la más mencionada y luego aparece Electromecánica y Civil.

En cuanto a las relacionadas a la salud, el mayor porcentaje lo encontramos en Psicología, Medicina y Kinesiología. Luego aparece un grupo variado de carreras afines y en algunos casos más cortas como Nutrición, Instrumentista, Radiología, Enfermería, Farmacia.

En cuarto lugar se ubican y agrupan los diversos profesorado 10.7%, entre los cuales el porcentaje más alto se registra en el profesorado de nivel inicial.

Luego, con muy poca diferencia, se encuentra el grupo de alumnos que tenían intención de estudiar carreras afines a la Comunicación, Arquitectura y Derecho y Política. En el primero de los casos encontramos principalmente las carreras Diseño Gráfico y Comunicación Social y en los dos últimos casos carreras tradicionales como Arquitectura y Abogacía.

Tabla 1

Carrera – Temáticas	%
Ciencias económicas, administración, y Recursos Humanos	25.2
Ingenierías	15.7
Relacionadas a la salud	12.4
Profesorados	10.7
Relacionadas a la comunicación	7.9
Arquitectura, diseño, urbanismo, técnicas y oficios de la construcción	7.2
Derecho y política	5.8
Relacionadas a las artes	1.4
Tecnicaturas – oficios	1.4
Veterinaria – Agronomía	1.3
Seguridad pública	1,1
Idiomas	0.8
Relacionadas a las ciencias biológicas	0.7
Ciencias sociales y humanísticas	0.4
Otros	2.4
No sabe/no contesta	5.6
Total	100.0

Motivos de elección de las carreras

Analizando el principal motivo por el cual eligieron la carrera, se mencionan:

- vocación (64.3%),
- rápida salida laboral (18.5%),
- cercanía al lugar (5.1%),
- dificultades económicas (3.6%),
- tradición familiar (2.1%)
- otros¹ (3.4%).

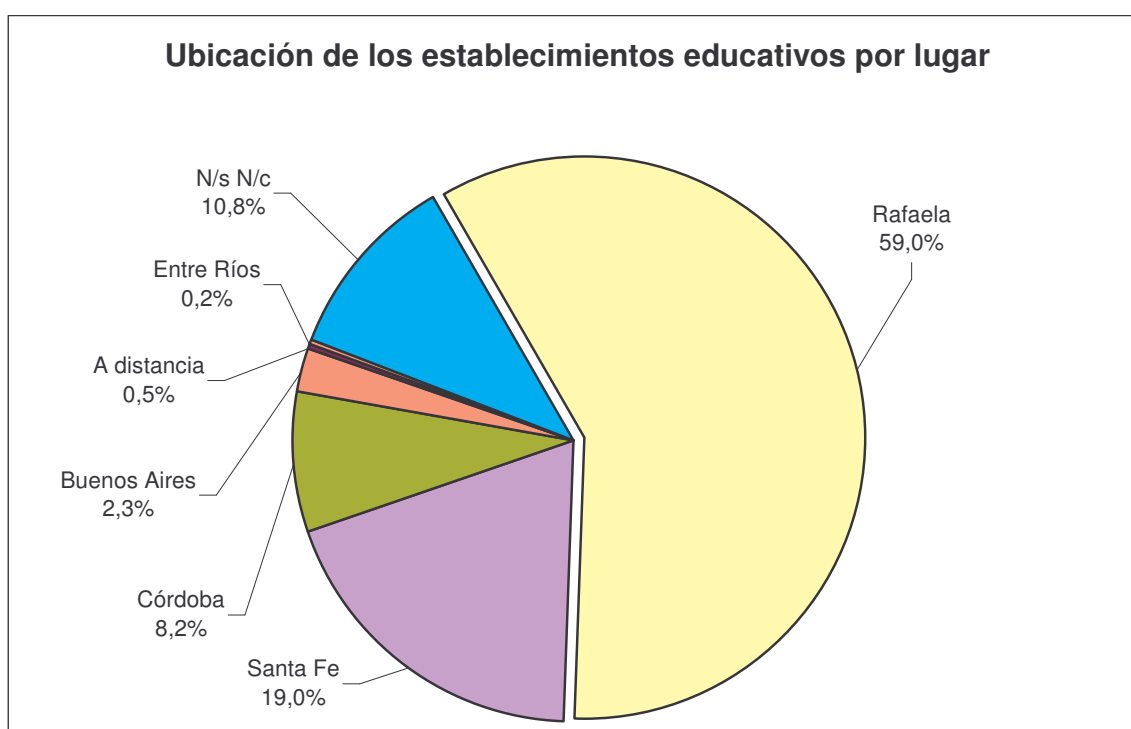
Un 3.0% no respondió a esta pregunta.

¹ En "otros" menciona: afinidad para relacionarme con la gente, remuneración, carrera de corta duración, facilidad de aprendizaje, futuro desarrollo profesional, interés personal.

Institutos y lugar de estudio.

En el análisis del lugar donde se ubica el instituto o universidad que eligen (Gráfico 2) se observa: cerca del 60% cursarán sus estudios en la ciudad de Rafaela, el 19 % en el resto de la provincia de Santa Fe y el 8.2 % en la Provincia de Córdoba. El resto en porcentajes mucho menores se distribuyen entre las provincias de Buenos Aires, Entre Ríos.

Gráfico 2



Por último se consultó sobre la intención de trabajar durante el transcurso de la carrera y si pensó en tramitar una beca. Sobre la primera de estas variables, si "piensa estudiar y trabajar", el 70.6% manifestó que lo haría, el 28.4 % no lo haría y el 1% no contesta. Respecto a tramitar una beca, solo el 18% pensó en hacerlo.

Alumnos que manifestaron No continuar sus estudios.

A los alumnos que decidieron no estudiar se les consultó acerca de cuál era el principal motivo de esta decisión (Gráfico 4).

Surge como dato importante que solo el 11.5% responde "no quiere estudiar", el resto manifiesta diversas causas relacionadas a la situación económica. En primer lugar responden "prefiero trabajar", el 44.2%; "necesidad de trabajar para colaborar con los ingresos de mi familia", el 21.2% e "imposibilidad económica para cubrir los gastos de

estudio", el 10.6%. De éste último caso solo el 36.4% pensó en la posibilidad de tramitar una beca.

Gráfico 4