



ENCUESTA A ESTUDIANTES
QUE FINALIZARON SUS ESTUDIOS
MEDIOS EN **2016**

SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES
QUE FINALIZARON SUS ESTUDIOS
MEDIOS EN **2015**

Encuesta a estudiantes
que finalizaron sus estudios medios

AÑO 2016

Autoridades

Intendente Municipal de la ciudad de Rafaela

Arq. Luis A. Castellano

Directorio

Presidente Titular: Marcelo Lombardo, Concejal

Presidente Suplente: Lisandro Mársico, Concejal

Directora: María Julia Davicino; Subsecretaria de Gestión y Participación

Director Ejecutivo: Marcelo Ortenzi

Equipo de Trabajo

Las actividades fueron realizadas por el equipo técnico del Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local (ICEDeL)

Diseño de formulario. Planificación, coordinación y supervisión del operativo

Analía Yribas

Claudia Wagner

Federico Boero

Procesamiento

Juan Domingo Pereyra

Análisis de la información

PRAXIS (Instituto de Investigaciones Sociales y Tecnológicas para el Desarrollo Territorial) – UTN Rafaela.

Trabajo de campo

Estudiantes del Instituto Superior del Profesorado N° 2 "J.V. González"

Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES)

Universidad Nacional de Rafaela (UNRaf)

Informe final

Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local (ICEDeL)

Agradecimientos

El **Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local (ICEDeL)** de la Municipalidad de Rafaela, agradece a las instituciones educativas medias de la ciudad, el tiempo y la dedicación otorgada a nuestros encuestadores para la realización de este relevamiento, facilitando significativamente la captura de datos durante el trabajo de campo, sin el cual no hubiera sido posible elaborar este informe.

Introducción

Hace once años, el **ICEDeL** tomó la decisión de efectuar la primera encuesta a estudiantes que finalizaban sus estudios de nivel medio, con el objetivo central de conocer su intención de continuar estudiando o no, qué carreras y dónde lo harían.

En ese momento, la ciudad comenzaba a consolidar lentamente una oferta educativa de nivel universitario que resultaba interesante para un número creciente de jóvenes que descubrían que ya no era necesario trasladarse a otras ciudades para concretar sus deseos de formación.

En pocos años, Rafaela fue consolidando su perfil de ciudad universitaria contando en la actualidad con aproximadamente 6.000 estudiantes distribuidos en las instituciones de estudios superiores. La ampliación de la oferta de estudio fue fundamental en la definición de las características de un polo de formación y capacitación que extiende su influencia en una vasta región del centro-norte de nuestra provincia y de provincias aledañas.

En este contexto, la construcción de información sobre las intenciones de los estudiantes que terminan sus estudios medios y el seguimiento que se realiza al año siguiente para corroborar la situación laboral y de formación de los mismos, constituye una herramienta vital para la toma de decisiones que posibiliten la profundización y la consolidación de dicho perfil. El conocimiento detallado de las carreras elegidas permite:

/ a las universidades planificar y ajustar su oferta.

/ a la ciudad identificar las áreas del conocimiento que estarán cubiertas en el futuro y las que no, a fin de fomentar el interés en las mismas.

/ al estudio de los procesos sociales, conocer los cambios y la evolución de las elecciones vocacionales de los jóvenes.



Marcelo Orteni
Director Ejecutivo ICEDeL

Índice

Objetivo / Ficha Técnica	P. 07
Conclusiones	P. 08
Informe final	P. 09
Intención de continuar estudiando	P. 09
Evolución histórica	P. 09
Motivo principal que influyó en la elección de la carrera / Año 2016	P. 10
Carreras más elegidas	P. 10
Lugar de estudio elegido por los estudiantes	P. 12
Jóvenes que continuarán estudiando en Rafaela	P. 12
Becas	P. 13
Conocimiento de algún sistema de becas	P. 13
Intenciones de tramitar una beca	P. 13
Lugares donde tramitará la beca	P. 14
Estudiantes que se encuentran trabajando mientras cursan estudios medios	P. 14
Intención de trabajar y estudiar	P. 15
Capacitación	P. 15
Estudiantes sin intención de continuar estudiando	P. 16
Razones que justifican la decisión de no seguir estudiando	P. 16
Cuadros anexos	P. 17
Seguimiento a estudiantes que finalizaron sus estudios medios / Año 2015	P. 33
Objetivo / Ficha Técnica / Equipo de trabajo / El trabajo de campo / Análisis de la información / Fecha de realización del trabajo	P.35
Situación actual de los estudiantes que manifestaron tener intenciones de seguir estudiando	P. 36
Situación actual de los estudiantes que manifestaron no tener intenciones de seguir estudiando	P. 36
Cuadros anexos	P. 37

Encuesta a estudiantes que finalizaron sus estudios medios

AÑO 2016

Objetivo

Conocer la intención de continuar con el proceso de formación de aquellos estudiantes que finalizaron sus estudios medios en el año 2016. El análisis de esta información nos permitió obtener resultados acerca de la proyección futura del perfil profesional de la ciudad de Rafaela.

A tal fin, fueron consultados sobre los siguientes temas: Intención de continuar estudiando una carrera de nivel superior.

/ Carrera elegida, facultad y ciudad.

/ Motivos que influyeron en la elección de dicha carrera.

/ Intención de tramitar una beca.

– 7 –

Ficha técnica

/ Fecha de realización: Octubre-Noviembre de 2016.

/ Población encuestada: 1023 estudiantes.

/ Realizada por la Municipalidad de Rafaela a través del ICEDeL (Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local).

/ Trabajo de campo, supervisión y carga de datos realizada por estudiantes del Instituto Superior del Profesorado N° 2 "J. V. González", Universidad Nacional de Rafaela (UN-Raf) y Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES).

/ Análisis de la Información realizado por PRAXIS (Instituto de Investigaciones Sociales y Tecnológicas para el Desarrollo Territorial) – UTN Rafaela.

/ Procesamiento e informe final realizado por el ICEDeL, instituto perteneciente a la Municipalidad de Rafaela.

Conclusiones

De la encuesta realizada a 1023 estudiantes que en el año 2016 finalizaron sus estudios medios, se extrajeron las siguientes conclusiones:

/ El 80,2% reveló tener intenciones de continuar estudiando, porcentaje levemente inferior al registrado en el año 2015, que alcanzó el 80,6%.

/ Entre quienes optaron por continuar con estudios de nivel superior, el 63,8% escogió una carrera universitaria; valor casi 6 puntos menor al del año anterior, que trepó al 69,4%.

/ Las carreras más elegidas fueron: Profesorado en Nivel Inicial, Medicina, Ingeniería Industrial, Kinesiología/Fisioterapia, Ingeniería en Informática/ Sistemas/ Informática, Licenciatura en Psicología, Profesorado en Educación Física, Tecnicatura Superior en Industrias Alimentarias/Elaboración y Producción de Alimentos, Contador Público y Arquitectura.

/ La vocación/preferencia/gusto (81,1%) fue el motivo principal por el cual los estudiantes se inclinaron hacia determinadas carreras. Se registró un significativo incremento en relación al año anterior que fue del 66,4%.

/ El 66,3% de los que pensaban continuar estudiando, optaban por hacerlo en la ciudad de Rafaela, porcentaje levemente inferior al año 2015, que alcanzó el 64,9%.

/ El 45,0% de los que pensaban continuar estudiando tenían intenciones de tramitar una beca.

/ El 39,1% de los que no pensaban seguir estudiando preferían realizar cursos de capacitación, un 22,8% prefería trabajar, y el 14,4% necesitaba trabajar para colaborar con la familia.

/ El 29,9% de los estudiantes manifestó conocer algún sistema de becas.

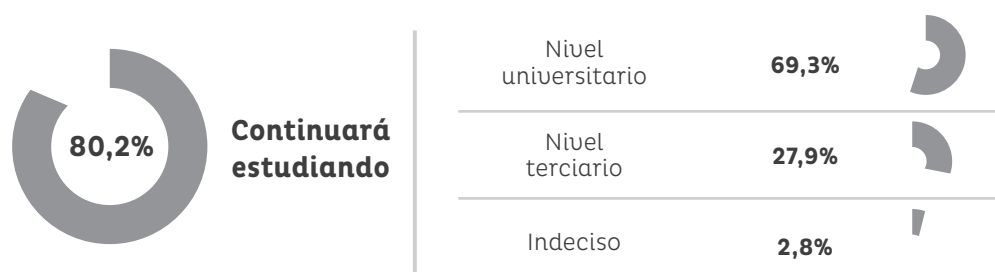
/ El 23,8% de los jóvenes tenían pensado realizar algún curso de capacitación, principalmente los de formación en oficios/profesiones, computación e idiomas.

Informe final

Al momento de finalizar el ciclo educativo de nivel medio, los jóvenes se enfrentan al desafío de decidir continuar estudiando una carrera de nivel superior, elección que suele estar influenciada por una diversidad de motivos, entre los que se destacan: las posibilidades económicas, la vocación/preferencia/gusto y las alternativas de formación disponibles, entre múltiples opciones.

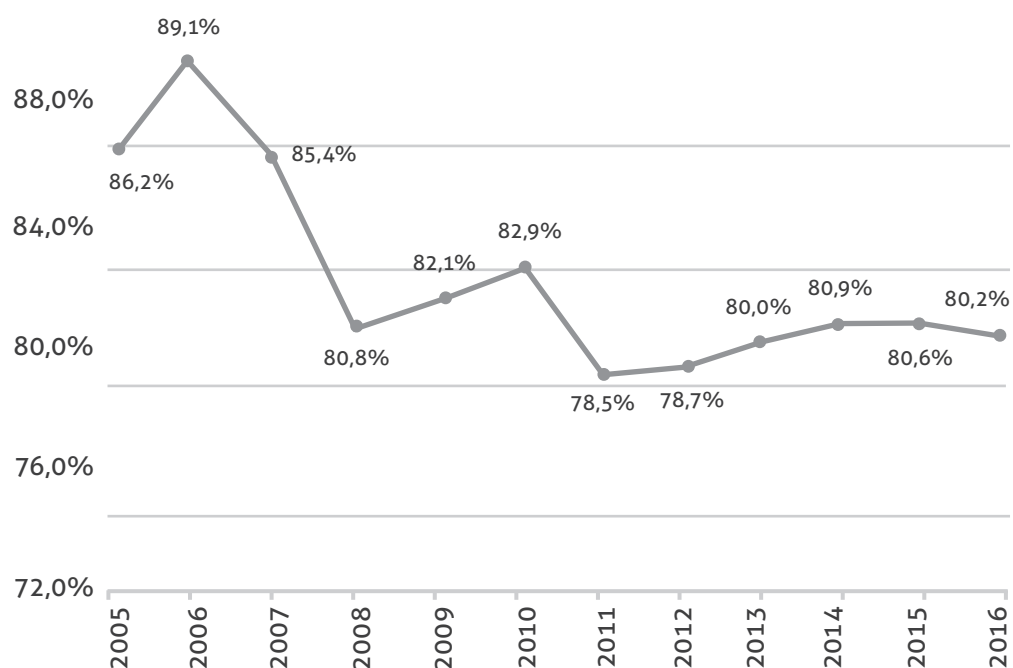
En la ciudad de Rafaela, el 80,2% de los estudiantes que finalizaron sus estudios medios manifestó tener intenciones de continuar estudiando carreras de nivel superior, siendo la elección mayoritariamente hacia carreras universitarias por sobre las alternativas terciarias.

Intención de continuar estudiando



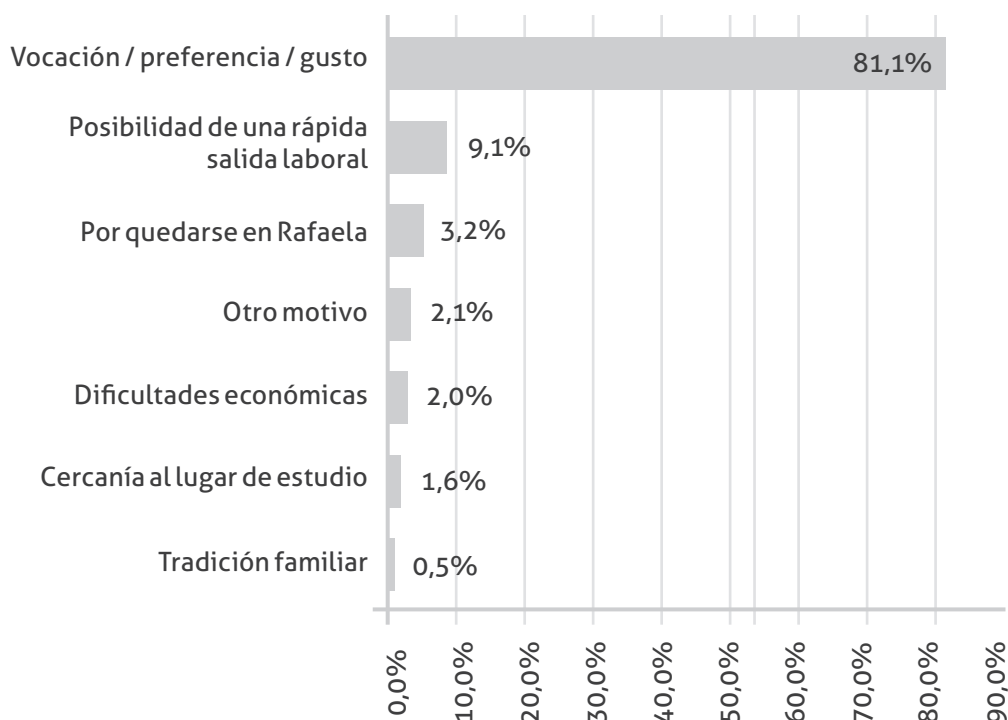
– 9 –

Evolución histórica



Entre los jóvenes que decidieron emprender el camino de la educación superior, la decisión respecto a la carrera a elegir, se sustentó principalmente en la vocación/ preferencia/ gusto, así como también en las posibilidades que ofrecía la misma en cuanto a la rápida inserción laboral una vez finalizada la etapa de formación.

Motivo principal que influyó en la elección de la carrera / Año 2016



Carreras más elegidas

El análisis de cuáles han sido las carreras más escogidas por los estudiantes locales, presenta ciertas variaciones en relación a los registros del año 2015. El Profesorado en Nivel Inicial se presenta como una de las alternativas mayormente demandada por los jóvenes que finalizan sus estudios medios en Rafaela, seguida de Medicina que trepó varios escalones en el ranking en relación al año pasado. Lo mismo ocurre con el tercer puesto, ocupado este año por Ingeniería Industrial.

Las dos formaciones académicas que ocupan los siguientes lugares, Kinesiología/Fisioterapia e Ingeniería en Informática/Sistemas/Informática, incrementaron este año su participación entre las preferencias de los estudiantes. Contrariamente, ya no se encuentra en esta lista la Tecnicatura Superior en Administración de Empresas/Administración y se incorporaron al ranking de alternativas más elegidas la Licenciatura en Psicología y las Tecnicaturas Superiores en Industrias Alimentarias/Elaboración y Producción de Alimentos.

NOTA

Porcentajes calculados sobre el total de alumnos que declararon tener intenciones de continuar estudiando una carrera de nivel superior.

Carrera elegida	Porcentaje
Profesorado de Nivel Inicial	4,3%
Medicina	4,0%
Ingeniería Industrial	3,9%
Kinesiología / Fisioterapia	3,9%
Ingeniería en informática / Sistemas / Informática	3,5%
Licenciatura en Psicología	2,9%
Profesorado en Educación Física	2,8%
Tecnicatura Superior en Industrias Alimentarias / Elaboración y Producción de Alimentos	2,8%
Contador Público	2,5%
Arquitectura	2,4%

Las carreras más solicitadas concentran el 33,0% del total de estudiantes que finalizaron sus estudios medios en el corriente año, destacándose que a excepción de Medicina y el Profesorado Educación Física, se trata de alternativas de grado con posibilidad de cursarse en la ciudad de Rafaela.

– 11 –

Desagregando el análisis según nivel educativo, las carreras mayormente elegidas resultaron ser:

UNIVERSITARIOS ¹		TERCIARIO ²	
Carrera	Porcentaje	Carrera	Porcentaje
Medicina	5,6%	Prof. en Nivel Inicial	14,8%
Ing. Industrial	5,5%	Prof. Educación Física	9,6%
Kinesiología / Fisioterapia	5,5%	Prof. Artes Visuales y/o Audiovisuales	7,9%
Ingeniería en Informática / Sistemas / Informática	4,9%	Profesorado Nivel Primario	7,4%
Lic. en Psicología	4,0%	Técnico Superior en Adm. de Empresas	6,6%

NOTA

¹ Porcentajes calculados sobre el total de alumnos que van a estudiar carreras universitarias.

² Porcentajes calculados sobre el total de alumnos que van a estudiar carreras terciarias.

El 5,1% de quienes tienen intención de continuar estudiando todavía no han definido con precisión qué carrera estudiarán.

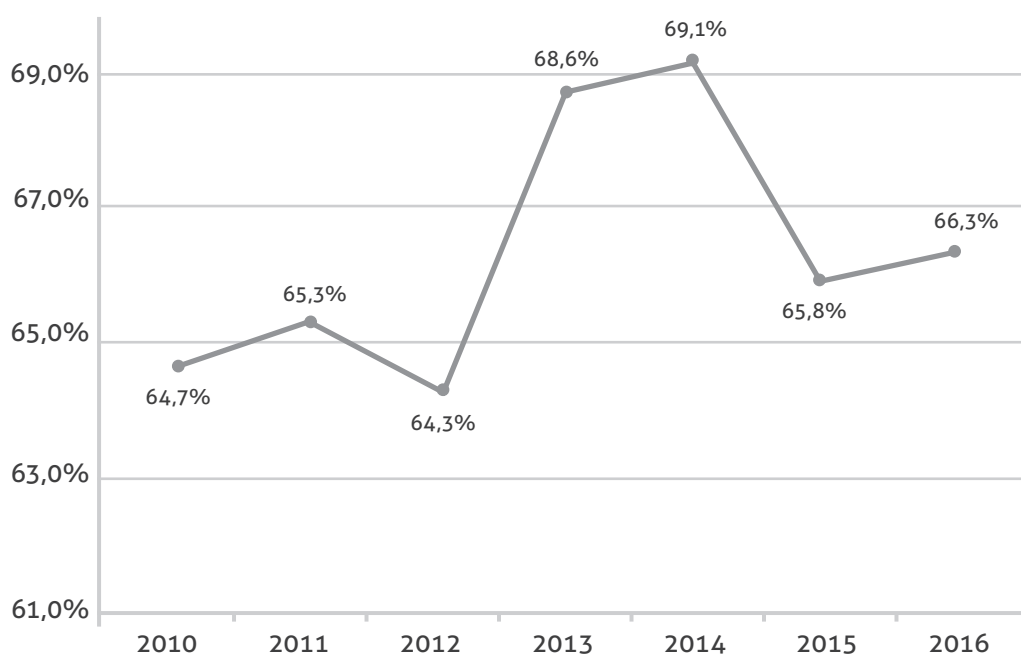
Lugar de estudio elegido por los estudiantes

En los últimos años, la oferta académica universitaria de la ciudad de Rafaela ha ido creciendo en la medida que se incorporaron nuevas alternativas de estudio a las diferentes instituciones educativas, consolidando de este modo el liderazgo regional en términos de oportunidades para aquellos interesados en emprender carreras de nivel superior.

El incremento del abanico de posibilidades de formación a nivel local generó que un mayor porcentaje de estudiantes optara por continuar sus estudios en nuestra ciudad. En esta línea, el 66,3% de quienes continuarán estudiando lo hará en Rafaela (incluye a quienes estudiarán a distancia), cifra levemente superior al registro del año 2015.

Jóvenes que continuarán estudiando en Rafaela

(Incluye a quienes estudiarán a distancia desde la ciudad)



— 12 —

Entre quienes manifestaron tener intenciones de continuar estudiando en otra localidad, los principales destinos elegidos han sido Santa Fe, Córdoba y Rosario seguidos por Buenos Aires y Sunchales.

Un dato que merece ser destacado es que, sobre el total de estudiantes que eligió otras localidades para iniciar sus estudios, el 28,3% decidió hacerlo a pesar de contar con la posibilidad de cursar la misma carrera en la ciudad, principalmente Arquitectura, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Obstetricia y Contador Público Nacional.

Becas

Los programas de becas constituyen un apoyo económico para aquellos estudiantes que no pueden costear los gastos asociados a la inserción en instituciones de educación superior. En ese aspecto, la Municipalidad de Rafaela, tendiente a favorecer la formación de recursos humanos en áreas estratégicas para la ciudad, cuenta con un Fondo de Becas que tiene por objetivo facilitar el acceso y/o permanencia en el sistema educativo formal –en todos los niveles- de estudiantes de escasos recursos económicos, con un buen desempeño académico y regularidad en la asistencia.

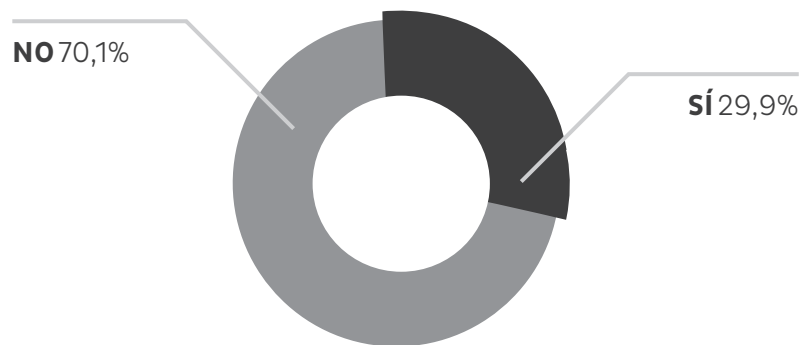
Por otro lado, algunas instituciones de educación superior también disponen de programas de becas parciales para facilitar el acceso al estudio a aquellos estudiantes que poseen altos desempeños académicos en sus estudios medios, y cuya situación económica actual no les permita afrontar las erogaciones necesarias para insertarse en el mundo universitario y/o terciario.

Los datos que se desprenden del estudio realizado en el corriente año reflejan que, del grupo de estudiantes que han manifestado interés por continuar estudiando, el 29,9% manifestó conocer algún sistema de becas y el 45,0% tiene intenciones de solicitar una beca para emprender sus estudios universitarios o terciarios; principalmente en la Municipalidad (72,8%) y en la casa de estudios elegida (33,5%).

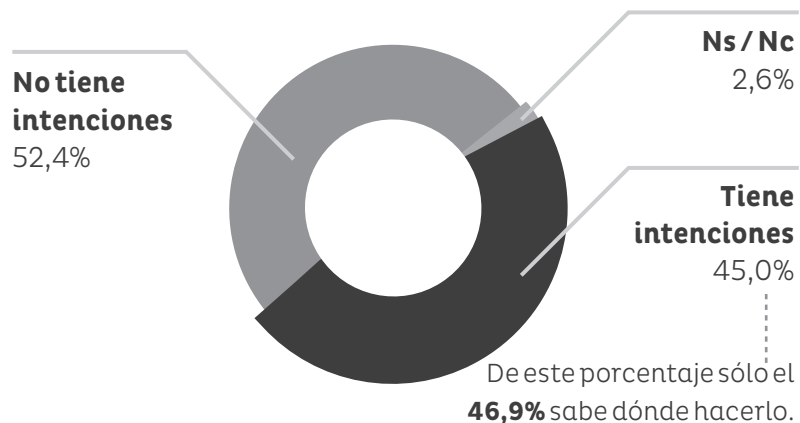
Por otro lado, el 53,1% de los que tienen intenciones de tramitar una beca desconocen los lugares donde pueden hacerlo.

Respecto a los casos que no van a tramitarla, el 63,3% argumentó no hacerlo porque no lo necesita, mientras que el 16,0% no lo haría porque su rendimiento académico no se lo permite.

Conocimiento de algún sistema de becas



Intenciones de tramitar una beca



NOTA

La posibilidad de tramitar una beca en más de una institución ocasiona que la suma de los porcentajes supere el 100%.

Lugares donde tramitará la beca



72,8%
Municipalidad



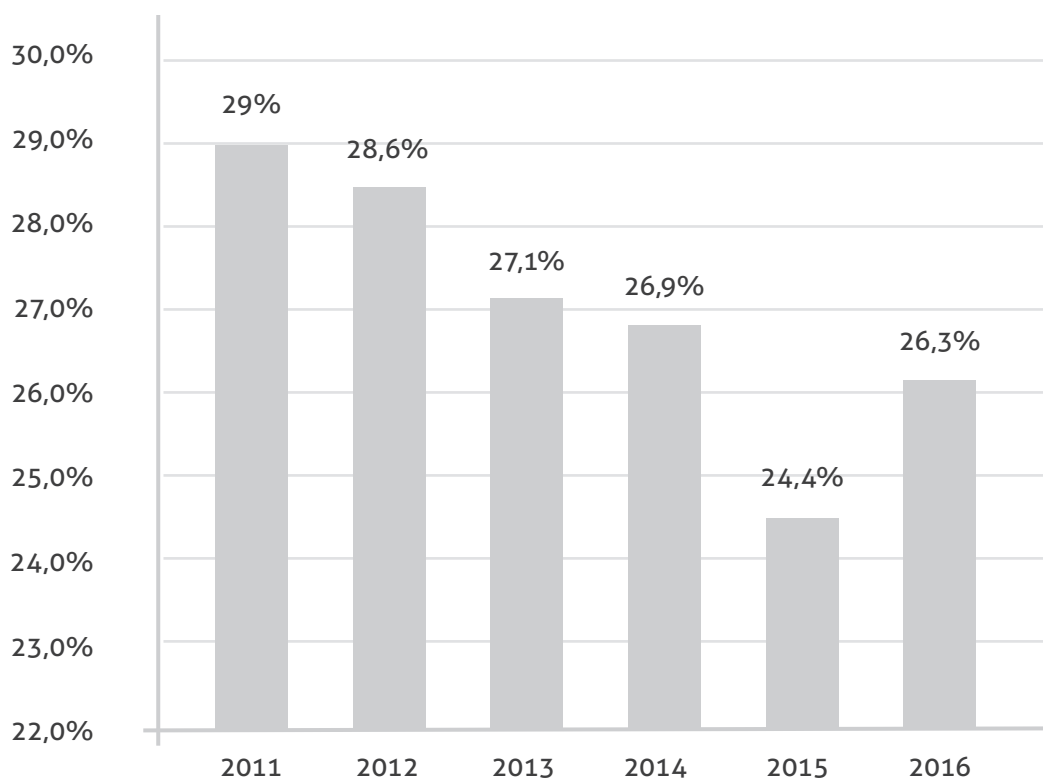
33,5%
Universidad



4,6%
Otra institución

Estudiantes que se encuentran trabajando mientras cursan estudios medios

La proporción de estudiantes que trabaja al momento de realizar sus estudios medios ha ido cayendo progresivamente en los últimos años, desde un máximo de 29% en el año 2011 hasta el 26,3% correspondiente al corriente año.



Intención de trabajar y estudiar

Si se toma en consideración exclusivamente a aquellos estudiantes que manifestaron intenciones de iniciar estudios de nivel superior durante el próximo año, el 64,4% de los jóvenes declararon tener interés en trabajar mientras cursen sus carreras universitarias y/o terciarias. Los principales motivos que justifican la decisión son principalmente de índole económica (62,1%), complementar la teoría con la práctica (25,7%), preferencia/elección (5,8%), crecimiento propio/independizarse (4,8%) y otros motivos (1,6%).



Principales razones



62,1%
Económicas



25,7%
Complementar
teoría con la práctica



5,8%
Preferencia /
Elección

Capacitación

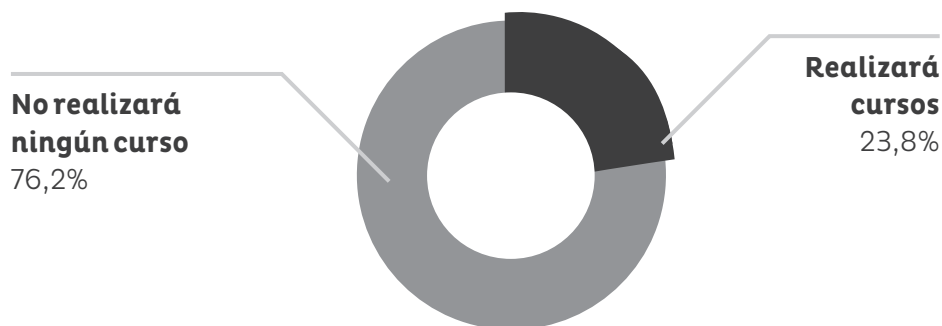
Independientemente de la decisión de emprender una carrera de nivel superior, el 23,8% de los estudiantes reveló tener intenciones de participar en programas de capacitación. Se trata de propuestas de formación o de instrucción que no están directamente dirigidas a la obtención de los grados propios del sistema educativo institucionalizado, sino que apuntan a generar capacidades específicas dentro de determinadas áreas de interés.

— 15 —

En línea con los resultados obtenidos en estudios precedentes, entre las temáticas más demandadas se destacan los programas de formación en oficios (52,3%), instancias de capacitación que procuran mejorar la empleabilidad de los jóvenes promoviendo nuevas habilidades y destrezas para desenvolverse en el mercado de trabajo. Le siguen los cursos de computación (14,0%) y en menor medida las capacitaciones en áreas vinculadas a la carrera elegida (13,6%).

Si se toma el grupo de jóvenes que han optado por no continuar estudiando carreras de nivel superior, el 72,1% se volcará a cursos de formación en oficios.

Capacitación no formal



Principales capacitaciones



52,3%
Formación en oficios



14,0%
Computación



13,6%
Áreas vinculadas a la carrera elegida

Estudiantes sin intención de continuar estudiando

Aproximadamente uno de cada cinco estudiantes expresó su voluntad de no continuar estudiando carreras universitarias y/o terciarias durante el año 2016. En términos absolutos, se trata de 202 estudiantes que no proyectan ingresar al sistema de educación superior.

Existe una multiplicidad de razones que justifican la decisión asumida, destacándose los que prefieren realizar cursos de capacitación (39,1%), insertarse al mercado laboral con exclusividad (22,8%), así como aquellos que argumentan dificultades económicas, ya sea porque necesitan trabajar para colaborar con la familia o porque tienen imposibilidades de cubrir los gastos de estudio (20,8%). El 3,5% manifestó no querer continuar estudiando, cifra inferior al registro del año anterior (7,5%).



1 de cada 5 estudiantes no va a continuar estudios superiores.

202 estudiantes en términos absolutos.

NOTA

Los porcentajes incluyen los resultados de dos escuelas para adultos (EEMPA N° 1007/Bachillerato para adultos UTN FRRa), donde gran cantidad de alumnos tiene responsabilidades de familia y trabajo.

Razones que justifican la decisión de no seguir estudiando



39,1%
Piensa realizar cursos de capacitación



22,8%
Prefiere insertarse en el mercado laboral



20,8%
Manifestó dificultades económicas



3,5%
No quiere continuar estudiando

Cuadros anexos

Intención de continuar estudiando una carrera terciaria o universitaria

	Porcentaje
Sí	80,2
No	19,7
No sabe / no contesta	0,1
Total	100,0

Nivel de estudios elegido

	Porcentaje
Universitario	69,3
Terciario	27,9
Indeciso	1,8
Entre dos carreras	0,5
No sabe / no contesta	0,5
Total	100,0

Detalle de carreras de nivel universitario elegidas

	Porcentaje
Medicina	5,6
Ingeniería Industrial	5,5
Kinesiología / Fisioterapia	5,5
Ingeniería en Informática / Sistemas / Informática	4,9
Licenciatura en Psicología	4,0
Tec. sup. en Ind. Alimentarias / Elaborac. y Prod. de Alimentos	3,9
Contador Público	3,5
Arquitectura	3,3
Tecnicatura superior en higiene y seguridad en el trabajo	3,2
Licenciatura en Organización Industrial	3,0
Cuando está entre 2 carreras	2,8
Ingeniería Civil	2,6
Licenciatura en Comunicación Social	2,6

NOTA

Porcentajes calculados sobre el total de alumnos que manifestaron tener intenciones de continuar estudiando una carrera de nivel terciario.

Detalle de carreras de nivel universitario elegidas (continuación)

Abogacía	2,5
Licenciatura en Administración	2,3
Licenciatura en Nutrición	2,3
Administración	2,3
No Sabe qué carrera elegir/ No sabe cómo se llama la carrera	1,9
Veterinaria	1,9
Ingeniería Electromecánica	1,8
Lic. en Dis. Gráfico/de la Com. Visual/Auditiva/Diseño Gráfico	1,8
Licenciatura en Diseño Industrial	1,8
Técnico Sup.en Mantenimiento Industrial	1,8
Ingeniería Electrónica	1,6
Licenciatura en Comercio Exterior	1,6
Licenciatura en Obstetricia	1,6
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	1,6
Licenciatura en Producción y Realización Audiovisual	1,4
Psicopedagogía	1,4
Licenciatura en Recursos Humanos	1,2
Técnico en Programación	1,2
Licenciatura en Marketing	1,1
Bioquímica	1,1
Licenciatura en Dirección de Negocios	0,9
Licenciatura en Turismo	0,9
Terapia Ocupacional	0,9
Odontología	0,7
Ingeniería Aeronáutica	0,5
Ingeniería en Alimentos	0,5
Ingeniería Mecánica	0,5
Licenciatura criminalista	0,5
Diseño de interiores	0,5
Oficial de Infantería de Marina	0,5
Fonoaudiología	0,5

(Continúa página siguiente)

Detalle de carreras de nivel universitario elegidas (continuación)

Relaciones Internacionales	0,5
Trabajo social	0,5
Ingeniería en Sistemas de la Información	0,4
Ingeniería Química	0,4
Licenciatura en Economía	0,4
Tecnicatura en Periodismo Deportivo	0,4
Biotecnología	0,4
Ingeniería Agronómica	0,2
Ingeniería Biomédica	0,2
Ingeniería Eléctrica	0,2
Ingeniería Sin Especificar	0,2
Licenciatura en Administración Rural	0,2
Licenciatura en Cine/Televisión	0,2
Licenciatura en Sonido y Grabación	0,2
Licenciatura Química	0,2
Licenciatura en Saneamiento Ambiental	0,2
Licenciatura en Finanzas	0,2
Licenciatura en Diseño de Interiores	0,2
Licenciatura en Biología	0,2
Profesorado Educación Física	0,2
Profesorado de Química	0,2
Tecnicatura en Podología	0,2
Técnico en Diseño y Programación de Videojuegos	0,2
Tecnicatura Superior en Mecatrónica	0,2
Tecnicatura Universitaria en Producción Ganadera	0,2
Tec. en emergencia prehospitalaria, rescate y trauma	0,2
Tecnicatura universitaria en óptica	0,2
Actuación	0,2
Agrimensura	0,2
Analista de Sistemas	0,2
Asistente Social	0,2

(Continúa página siguiente)

Detalle de carreras de nivel universitario elegidas (continuación)

Bibliotecología	0,2
Biodiversidad	0,2
Farmacia	0,2
Procuración	0,2
Relaciones Públicas	0,2
Traductorado de Idiomas	0,2
Antropología	0,2
Seminario de Teología	0,2
Total	100,0

NOTA

Porcentajes calculados sobre el total de alumnos que manifestaron tener intenciones de continuar estudiando una carrera de nivel universitario.

Detalle de carreras de nivel terciario elegidas

	Porcentaje
Profesorado en Nivel Inicial	14,8
Profesorado Educación Física	9,6
Profesorado en Artes Visuales y/o Audiovisuales	7,9
Profesorado Nivel Primario	7,4
Técnico Superior en Adm. de Empresas	6,6
Profesorado de Historia	5,7
Enfermería Profesional	5,7
Profesorado en Educ. Especial en Discapacitados Intelectuales	5,2
Profesorado de Inglés	3,9
Profesorado de Matemática	3,9
Técnico Superior en Informática Aplicada	3,5
Cuando está entre 2 carreras	3,5
Profesorado de artes en Música	3,1
Profesorado en Lengua y Literatura	2,2
Técnico Superior en Seguridad Pública	2,2
Profesorado de Ciencias de la Educación	1,7
Profesorado en Geografía	1,7
No Sabe qué carrera elegir/ No sabe cómo se llama	1,7
Logística	1,7

Detalle de carreras de nivel terciario elegidas (continuación)

Tecnicatura Superior en Música	1,3
Profesorado de Biología	0,9
Diseño de Indumentaria/ Producción de Moda	0,9
Suboficial del Ejército Argentino	0,9
Profesorado sin Especificar	0,4
Tecnicatura en Deporte	0,4
Tecnicatura en Marketing	0,4
Tecnicatura en Periodismo Deportivo	0,4
Tecnicatura Superior en Fotografía	0,4
Técnico Sup. en Aeronáutica Civil (Piloto Comercial)	0,4
Técnico en Diseño y Programación de Videojuegos	0,4
Gastronomía	0,4
Mecánica Dental	0,4
Total	100,0

Agrupación de carreras según temáticas

	Porcentaje
Ciencias Sociales y Derecho	22,7
Salud y Servicios Sociales	18,3
Industria y Construcción	16,6
Ciencias e Informática	11,4
Artes y Humanidades	9,5
Educación	8,5
No asignado	5,5
Servicios	5,3
Agricultura y Veterinaria	1,5
Carreras militares y/o similares	0,6
Total	100,0

Lugar de estudio elegido

	Porcentaje
En Rafaela	66,3
Fuera de Rafaela	28,2
No Sabe	3,9
A distancia	1,1
Entre 2 carreras	0,5
Total	100,0

Lugar de estudio fuera de Rafaela. Destinos

	Porcentaje
Santa Fe	32,5
Córdoba	27,7
Rosario	16,9
Buenos Aires	6,5
Sunchales	5,2
Esperanza	4,8
Paraná	1,3
Libertador San Martín (Entre Ríos)	0,9
Corrientes	0,4
Humberto Primo	0,4
La Plata	0,4
Quilmes	0,4
San Francisco	0,4
Pilar - Buenos Aires	0,4
Cañuelas	0,4
La Punta - San Luis	0,4
Entre 2 localidades	0,9
Total	100,0

Motivo de elección de la localidad donde estudiar

	Porcentaje
La carrera no está en Rafaela	26,0
Oferta Académica/ Buen Nivel Académico	20,3
Cercanía y/o Comodidad	17,3
Le gusta la ciudad/ Quiere irse de Rafaela	14,7
Tiene familiares/ amigos/ departamento	12,6
Prefiere estudiar en Universidad Pública	3,9
Motivos Personales/ Familiares	3,0
Económico	0,9
Razones Laborales	0,9
No sabe / No contesta	0,4
Total	100,0

Motivo principal que influyó en la elección de la carrera

	Porcentaje
Vocación/Preferencia/Gusto	81,1
Rápida salida laboral	9,1
Preferencia por quedarse en Rafaela	3,2
Dificultades económicas	2,0
Cercanía al lugar de estudio	1,6
Tradición familiar	0,5
Otro motivo	2,1

– 25 –

Detalle de otro motivo de elección

	Porcentaje
No Sabe / No Contesta	52,9
Por descarte	29,4
Crecimiento Personal	5,9
Carrera Amplia para ejercer	5,9
Carrera relacionada con Orientación secundaria/Trabajo actual	5,9
Total	100,0

Conocimiento de algún sistema de becas

	Porcentaje
Sí	29,9
No	70,1
Total	100,0

Intención de tramitar una beca

	Porcentaje
Sí	45,0
No	52,4
No Sabe/ No Contesta	2,6
Total	100,0

Motivos manifestados entre quienes no tienen intenciones de tramitar una beca

	Porcentaje
No lo necesita	63,3
Por su rendimiento académico	16,0
Otro motivo	20,7
Total	100,0

– 26 –

Detalle de otro motivo de no tramitar una beca

	Porcentaje
Porque no estoy informado sobre el tema	76,4
No lo pensó	7,9
No tengo posibilidad	6,7
Razones Personales	3,4
Ingreso mayor al permitido	3,4
No quiere/ No le interesa	1,1
No Sabe/ No Contesta	1,1
Total	100,0

Conocimiento de dónde tramitar la beca

	Porcentaje
Sí	46,9
No	53,1
Total	100,0

NOTA

La posibilidad de gestionar becas en más de una institución hace que la suma de los porcentajes supere el 100%

Para quienes tienen intenciones de tramitar una beca, lugar donde la tramitarán

	Porcentaje
Municipalidad	72,8
Universidad	33,5
Otra Institución (1)	4,6

(1) Detalle de otra institución

	Porcentaje
Gobierno Provincial/Nacional	62,5
Fundaciones / Organizaciones en general	25,0
Otros	12,5
Total	100,0

Estudiantes con intenciones de estudiar y trabajar al mismo tiempo

	Porcentaje
Sí	64,4
No	35,6
Total	100,0

Motivos por el cual tiene intención de estudiar y trabajar al mismo tiempo

	Porcentaje
Razones económicas	62,1
Complementar la teoría con la práctica	25,7
Preferencia/elección	5,8
Crecimiento propio/Independizarse	4,8
Otros	1,6
Total	100,0

Estudiantes que están trabajando actualmente

	Porcentaje
Sí	26,3
No	73,6
No Contesta	0,1
Total	100,0

Intención de realizar un curso de capacitación

	Porcentaje
Tiene intención	23,8
No tiene intención	76,2
Total	100,0

Detalle de curso de capacitación

	Porcentaje
Formación de oficios / Profesiones	52,3
Computación	14,0
Áreas vinculadas a la carrera elegida	13,6
Áreas vinculadas a la Salud	4,5
Áreas vinculadas a las Ciencias Económicas	4,5
Idiomas	4,5
Música / Arte	2,5
Otros	2,1
Áreas vinculadas a la Educación	0,8
Áreas vinculadas al Diseño / Arquitectura	0,4
Manualidades	0,4
No sabe / No contesta	0,4
Total	100,0

– 28 –

Escuela primaria donde comenzaron

	Porcentaje
Fuera de Rafaela	12,8
Bartolomé Mitre	9,6
Villa Rosas	8,0
San José	6,7
Bernardino Rivadavia	6,1
Centenario	6,0
Manuel Belgrano	5,8
Juan Bautista Alberdi	5,6
Mariano Moreno	5,6

(Continúa página siguiente)

Escuela primaria donde comenzaron (continuación)

Nuestra Señora de la Misericordia	5,1
Cristóbal Colón	3,6
Gabriela Mistral	3,4
Pablo Pizzurno	3,3
Estanislao López	2,5
Lisandro de la Torre	2,2
Amancay	2,2
Domingo F. Sarmiento	1,9
Ángela de la Casa	1,8
De La Plaza	1,6
Languier	1,4
Madre Teresa de Calcuta	1,1
Villa Podio	0,9
25 de mayo	0,9
Paul Harris	0,8
Don Tomás	0,7
Juan D Perón	0,5
Ángela Peralta Pino	0,3
Total	100,0

- 29 -

Escuela primaria donde terminaron

	Porcentaje
Bartolomé Mitre	9,2
Villa Rosas	8,7
Fuera de Rafaela	8,3
San José	7,7
Centenario	6,5
Bernardino Rivadavia	6,3
Manuel Belgrano	6,0
Nuestra Señora de la Misericordia	6,0
Mariano Moreno	5,8
Juan Bautista Alberdi	4,8

(Continúa página siguiente)

Escuela primaria donde terminaron (continuación)

Gabriela Mistral	4,0
Cristóbal Colón	3,6
Pablo Pizzurno	3,6
Lisandro de la Torre	2,4
Domingo F Sarmiento	2,2
Estanislao López	2,2
Amancay	2,2
Languier	2,0
Ángela de la Casa	1,8
De La Plaza	1,3
Madre Teresa de Calcuta	1,3
Villa Podio	1,2
25 de mayo	1,0
Paul Harris	0,7
Don Tomás	0,7
Juan D. Perón	0,6
Ángela Peralta Pino	0,3
Total	100,0

- 30 -

Estudiantes que comenzaron la escuela secundaria en el mismo establecimiento donde están finalizando

	Porcentaje
Sí	75,5
No	24,5
Total	100,0

NOTA

Incluye solo aquellos alumnos que mencionaron no haber comenzado la escuela secundaria en el mismo establecimiento que en la actualidad.

Escuela secundaria donde comenzaron

	Porcentaje
Fuera de Rafaela	19,9
Mario Vecchioli	17,9
G. Lehmann	17,1
L. R. de Barreiro	12,4
Domingo de Oro	8,8

(Continúa página siguiente)

Escuela secundaria donde comenzaron (continuación)

Dr. N. Avellaneda	8,8
San José	4,8
J. Dopazo	4,0
Malvinas Argentinas	1,6
Mahatma Gandhi	1,6
Ntra. Sra. de la Misericordia	1,2
Escuela de la Plaza	0,8
EEMPA	0,4
Lisandro de la Torre	0,4
Madre Teresa de Calcuta	0,4
Total	100,0

Nivel de estudio alcanzado por el padre

	Porcentaje
Primario Completo	21,9
Primario Incompleto	7,1
Secundario Completo	23,0
Secundario Incompleto	17,0
Terciario Completo	6,3
Terciario Incompleto	2,8
Universitario	11,5
Universitario Incompleto	5,3
No sabe/No contesta	5,1
Total	100,0

Nivel de estudio alcanzado por la madre

	Porcentaje
Primario Completo	20,1
Primario Incompleto	4,9
Secundario Completo	22,5
Secundario Incompleto	18,1

(Continúa página siguiente)

Nivel de estudio alcanzado por la madre (continuación)

Terciario Completo	11,0
Terciario Incompleto	36,0
Universitario	13,4
Universitario Incompleto	4,5
Cursando Secundario	0,1
Ns/Nc	1,8
Total	100,0

Motivos por los cuales no continuarán estudiando

	Porcentaje
Piensa realizar cursos de capacitación	39,1
Prefiere trabajar	22,8
Necesita trabajar para colaborar con mi familia	14,4
Sólo quería completar sus estudios secundarios	9,4
Tiene imposibilidad económica para cubrir gastos de estudio	6,4
No quiere estudiar	3,5
Otros(1)	4,5
Total	100,0

– 32 –

(1) Detalle de otros motivos para no estudiar

	Porcentaje
Fútbol	44,4
Razones personales	22,2
No está decidido	11,1
Comenzará en 2018	11,1
No se abrió la carrera/ No está la carrera	11,1
Total	100,0

Estudiantes que se encuentran trabajando en el año 2016

	Porcentaje
Sí	26,3
No	73,6
No Contesta	0,1
Total	100,0

Seguimiento a estudiantes
que finalizaron sus estudios medios

AÑO 2015

Objetivo

El Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local –ICEDeL- de la Municipalidad de Rafaela, realizó un seguimiento a los estudiantes que finalizaron sus estudios medios en el año 2015, con el objetivo de comparar la intención de estudio que tenían cuando egresaron, con la realidad laboral y de formación actual. Conocer esta evolución permite comenzar a esbozar el futuro perfil profesional de la ciudad.

Ficha técnica

Tamaño de muestra: 968 ex estudiantes.

Se encuestaron 895 ex estudiantes que finalizaron los estudios medios en el año 2015. Los restantes 73 casos no encuestados corresponden a teléfonos o domicilios erróneos, a personas que no se encontraban en el domicilio manifestado y/o a datos no especificados.

Equipo de trabajo

Las encuestas en su mayoría, fueron realizadas en forma telefónica. En aquellos casos en los cuales no contábamos con el teléfono o la dirección de correo electrónico para hacer contacto, procedimos a visitar los domicilios declarados el año anterior.

– 35 –

El trabajo de campo

Diseño, planificación, supervisión, codificación, carga de datos, procesamiento y elaboración del informe final estuvo a cargo del equipo técnico del ICEDeL. El trabajo de campo estuvo a cargo de estudiantes becarios.

Análisis de la información

PRAXIS (Instituto de Investigaciones Sociales y Tecnológicas para el Desarrollo Territorial) – UTN Rafaela.

Fecha de realización del trabajo

Octubre y Noviembre de 2016.

Sobre el total de estudiantes encuestados en 2015



80,6%

Manifestó intenciones de seguir estudiando



19,4%

No tenía intenciones de continuar una carrera

***NOTA**

Corresponde a los estudiantes que no han podido ser contactados.

Según el seguimiento realizado en 2016



51,5%

Efectivamente ha comenzado una carrera



40,9%

No ha continuado estudiando



7,6%

Sin respuesta*

Situación actual de los estudiantes que manifestaron tener intenciones de continuar estudiando

80,6% (del total de los encuestados en 2015)

63,2%
Efectivamente ha continuado estudiando

15,2%
Ha cambiado la carrera seleccionada inicialmente



30,0%
No ha continuado estudiando

6,8%
Sin respuesta

18,8%
Por que debe materias

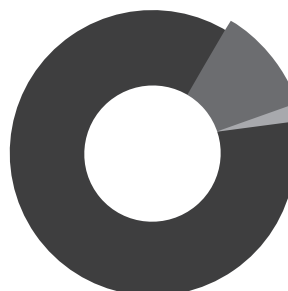
12,8%
Problemas económicos/
No le gustaba la carrera

Situación actual de los estudiantes que manifestaron no tener intenciones de continuar estudiando

19,4% (del total de los encuestados en 2015)

86,7%
Efectivamente no ha continuado estudiando

59,5%
Está trabajando



10,6%
Sin respuesta

2,7%
Continuó estudiando

Cuadros anexos

Sobre el total de estudiantes que finalizaron sus estudios medios en 2015

	Porcentaje
Estudian	51,5
No estudian	40,9
Sin respuesta	7,6
Total	100,0

Localidades donde estudian los jóvenes

	Porcentaje
Rafaela	69,2
Córdoba	7,4
Santa Fe	9,3
Rosario	7,2
Buenos Aires	1,5
Esperanza	0,7
Sunchales	1,8
Humberto Primo	0,6
Paraná	0,5
Villa María	0,4
Alta Gracia	0,2
San Francisco	0,7
Comodoro Rivadavia	0,2
Santiago del Estero	0,2
Balnearia	0,1
Total	100,0

Situación laboral actual de los estudiantes que finalizaron los estudios medios en 2015

	Porcentaje
Trabajan	27,7
No trabajan	64,8
Sin respuesta	7,5
Total	100,0

SOBRE LOS ESTUDIANTES QUE EN 2015 RESPONDIERON TENER INTENCIÓN DE SEGUIR UNA CARRERA TERCIARIA O UNIVERSITARIA

Porcentaje de estudiantes que están cursando una carrera terciaria o universitaria

	Porcentaje
Estudian	63,2
No estudian	30,0
Sin respuesta	6,8
Total	100,0

Motivos por los cuales no comenzaron a estudiar

	Porcentaje
Debe materias	18,8
Problemas económicos	12,8
No le gustaba la carrera	12,8
Trabaja	11,5
Se tomó un año libre/ no decidió que estudiar	11,1
Razones Personales	9,8
Realiza un curso (no formal)	3,8
No aprobó examen de ingreso/No pudo ingresar	3,4
No se abrió la carrera que quería estudiar	3,0
Problemas de salud	2,6
Se mudó a otra localidad	2,1
Practica deporte profesional	2,1
Abandonó	2,1
No sabe / No contesta	1,7
Comenzará otra carrera	0,9
Busca Trabajo	0,4
No sabe que estudiar	0,4
Le resultaba difícil la carrera	0,4
Total	100,0

Porcentaje de estudiantes que cursan la carrera que mencionaron en 2015

	Porcentaje
Estudian lo mismo	71,3
No estudian lo mismo	12,8
Sin respuesta	15,9
Total	100,0

Lugar de estudio de los estudiantes que cambiaron de carrera

	Porcentaje
Rafaela	72,0
Otra localidad de la provincia de Santa Fe	17,3
Fuera de la provincia de Santa Fe	10,7
Total	100,0

Situación laboral actual de los estudiantes que manifestaron intención de estudiar

	Porcentaje
Trabajan	21,8
No trabajan	71,4
Sin respuesta	6,8
Total	100,0

– 41 –

ESTUDIANTES QUE EN EL 2015 RESPONDIERON NO TENER INTENCIÓN DE SEGUIR UNA CARRERA Terciaria o UNIVERSITARIA

Porcentaje de estudiantes que están cursando una carrera terciaria o universitaria

	Porcentaje
Estudian	2,7
No estudian	86,7
Sin respuesta	10,6
Total	100,0

Instituciones elegidas por quienes no tenían intenciones de estudiar

	Porcentaje
Instituto Superior del Profesorado "Joaquín V. González"	60,0
UCES RAFAELA	20,0
CETEAR - Rosario	20,0
Total	100,0

Situación laboral actual de los estudiantes que manifestaron no tener intención de estudiar

	Porcentaje
Trabajan	52,1
No trabajan	37,2
Sin respuesta	10,6
Total	100,0

MUNICIPALIDAD DE RAFAELA

-  Moreno 8 - S2300ICB - Rafaela - Santa Fe - Argentina
-  Tel 0054 [03492] 427201 - 502000 / Internos 176 / 205
Fax 0054 [03492] 426611
-  icedel@rafaela.gob.ar
-  www.rafaela.gob.ar/icedel
-  ICEDeL Rafaela